Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета ГБПОУ РО «ТМехК»
протокол от 13.04.2023 г. № 5
Секретарь ПС Т.З.Васильева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
Р.В.Магеррамов
«13» апреля 2023 г.
приказ от «13» апреля 2023 г. № 261

Документ подписан электронной цифровой подписью
МАГЕРРАМОВ Р.В.
директор
ГБПОУ РО "ТМехК"
Сертификат № 00 85 a5 58 f0 07 35 11 dc 83 89 6f de 0d 58 4a 3b
Действителен: с 20 мая 2022 года по 13 августа 2023 года
Документ создан в электронной форме в ГБПОУ РО "ТМехК"

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж» за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.	Система управления колледжем	12
3.	Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	21
3.1.	Государственное задание ГБПОУ РО «ТМехК»	21
3.2.	Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	22
3.3.	Перечень направлений (специальностей и профессий) подготовки и контингент	23
3.4.	Выпуск специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	25
4.	Содержание подготовки обучающихся	26
4.1	Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	27
4.1.1.	Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам	27
4.1.2	Анализ учебно-планирующей документации	34
4.2.	Организация образовательного процесса	37
4.3.	Организация практического обучения	40
4.3.1.	Учебно-производственные мастерские	52
4.4.	Ресурсный центр	57
4.5.	Государственная итоговая аттестация	63
4.6.	Качество подготовки специалистов	68
4.6.1	Требования при приеме на обучение по образовательным программам СПО	68
4.6.2	Уровень подготовки	75
4.6.3.	Реализация дополнительных и профессиональных образовательных программ	82
4.6.4	Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников	83
5.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС) по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже	87
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	87
5.2.	Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность	90
5.3.	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ	101

	среднего профессионального образования, реализуемых в колледже	
5.4.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	104
5.5.	Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса колледжа	106
5.6.	Материально-техническая база колледжа	114
5.6.1.	Здания, помещения, территории	114
5.6.2.	Объекты социально-бытового значения	115
5.6.3.	Технические транспортные средства	116
6.	Внутренняя система оценки качества образования в колледже	116
7.	Воспитательная работа	119
7.1.	Направления, формы и методы воспитательной работы	119
7.2.	Организация воспитательной работы в общежитии	123
7.3.	Техническое творчество	124
7.4.	Художественное творчество	124
7.5.	Работа спортивных секций	125
7.6.	Мероприятия по профилактике правонарушений	129
7.7.	Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ	130
8.	Оценка обеспечения безопасности условий организации образовательного процесса.	132
8.1.	Комплексная безопасность образовательного учреждения	132
8.2.	Антитеррористическая безопасность	133
8.3.	Мероприятия по пожарной безопасности	135
9.	Основные показатели деятельности ГБПОУ РО «ТМехК» при самообследовании (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324; с изменениями и дополнениями, введенными Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) и их анализ	136
10.	Выводы	141

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ, СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, и приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462», на основании приказа директора ГБПОУ РО «ТМехК» от 12.01.2023 № 16 в колледже проведено самообследование за 2022 год.

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Таганрогский механический колледж» (ГБПОУ РО «ТМехК») осуществлялось по следующим показателям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г № 462»; решение Педагогического совета колледжа от 13 апреля 2023 года, протокол № 5; приказ директора ГБПОУ РО «ТМехК» от 13.04.2023 № 261 «Об утверждении отчета о результатах самообследования государственного бюджетного профессио-

нального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж» (ГБПОУ РО «ТМехК») за 2022 год».

В ходе самообследования анализировались и оценивались:

– качество организации образовательного процесса;

– оптимальность организационной структуры образовательного учреждения и ее соответствие решаемым задачам;

– организация управления образовательным учреждением;

– уровень планирования и результативность работы структурных подразделений колледжа;

– порядок организации и ведения делопроизводства;

– структура и содержание образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям и профессиям;

– внутренняя оценка соответствия качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;

– оценка условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых колледжем образовательных услуг;

– динамика изменений в перечне реализуемых специальностей и профессий за соответствующий период;

– сведения об общей численности обучающихся;

– основные направления профориентационной работы, ее результативность;

– уровень и качество обученности обучающихся;

– результаты государственной итоговой аттестации;

– уровень организации экспериментальной, учебно-исследовательской деятельности в колледже;

– трудоустройство и востребованность выпускников колледжа;

– качество кадрового обеспечения;

– качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– качество библиотечно-информационного обеспечения;

– состояние материально-технической базы колледжа;

– качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета по самообследованию ГБПОУ РО «ТМехК» были исследованы: нормативно-правовая и планирующая документация, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, расписания учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса и т. п.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

347902, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Свободы, 21, что соответствует юридическому адресу.

Места осуществления образовательной деятельности:
347902, г. Таганрог, ул. Свободы, 21;
347923, г. Таганрог, ул. Инструментальная, 43;
347923, г. Таганрог, Площадь Авиаторов,1.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официально сайта в сети Интернет:

Телефон, факс (8634) 64-75-59; (8634) 64-37-74; (8634) 64-63-15.
E-mail: tmexk@tmexk.ru
Сайт: www.tmexk.ru

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения

Устав колледжа утверждён министром общего и профессионального образования Ростовской области Балиной Л.В. 01 июня 2015 г.; согласован заместителем Губернатора ростовской области – министром финансов Федотовой Л.В. 13 мая 2015 г. и министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области Ю.С. Молодченко 29 мая 2015 г.; зарегистрирован в налоговом органе ИФНС РОССИИ ПО г. ТАГАНРОГУ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 15 июля 2015 года.

Устав соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Учредитель (полное наименование), реквизиты документа, содержащего решение учредителя о создании образовательного учреждения

В соответствии с Уставом, учредителем и собственником имущества Колледжа является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 31), в рамках своих компетенций, установленных нормативным правовым актом Ростовской области. Между Министерством общего и профессионального

образования Ростовской области (Учредитель) и Колледжем заключен договор от 01 ноября 2007 года, который разграничивает компетенцию и ответственность Учредителя и Колледжа в организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, а также развитии материально-технической базы образовательного учреждения.

Организационно-правовая форма

ГБПОУ РО «ТМехК» является некоммерческой организацией. Колледж не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Организационно-правовая форма Колледжа – учреждение.

Учреждение является государственным учреждением бюджетного типа.

Тип: профессиональное образовательное учреждение.

Форма собственности – государственная.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации – серия 61 № 007021349, выдано 26 мая 1994 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области; ИНН – 6154026634

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 61 № 002081575 от 18 декабря 2002 г., выданное Инспекцией МНС России по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 005018889 от 24 марта 2005 г., выданное Инспекцией ФНС России по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006905515 от 7 мая 2009 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 007500936 от 10 января 2013 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица от 15 июля 2015 г. Форма № 50007, выданный Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Таганрогу Ростовской области, г.Таганрог, Ростовская область, ул. А. Глушко, 22/24; ОГРН – 1026102588874.

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Учебный корпус – 61-61-42/008/2013-82 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Учебный корпус – 61-61-42/008/2013-86 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Учебный корпус – 61-61-42/078/2011-248 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Мастерские – 61-61-42/008/2013-84 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Мастерские, гаражи, тир – 61-61-42/008/2013-85 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Учебно-производственные мастерские – 61-61-42/078/2011-249 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Общежитие – 61-61-42/008/2013-83 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Гараж – 61-61-42/008/2013-87 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Гараж – 61-01/58-9/2002-74 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Земельный участок – 61-61-42/041/2013-346 от 07.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Земельный участок – 61-61-42/159/2011-378 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Земельный участок – 61-61-42/030/2010-644 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области;

Земельный участок – 61-61-42/065/2012-650 от 10.08.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 7 августа 2015 г. № 5455, серия 61Л01, номер бланка 0003095, выданная бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; Приложение № 1 к лицензии – Серия 61Л01 № 0008244 – № 0008247 (приказ Ростобрнадзора от 15.10.2018 г. № 2047), выписка из реестра лицензий по состоянию на 24 августа 2021 г, выписка из реестра лицензий по состоянию на 14 декабря 2022 г.

Согласно действующей лицензии (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 7 августа 2015 г № 5455) Колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (таблица 1)

Таблица 1

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией
уровней и видов образования, образовательных программ
в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы очная и заочная форма обучения	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным системам
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах заочная форма обучения	среднее профессиональное образование	техник-программист
3	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем очная форма обучения	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
4	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (очная форма обучения)	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
5	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях очная форма обучения	среднее профессиональное образование	техник-спасатель
6	20.02.04	Пожарная безопасность очная форма обучения	среднее профессиональное образование	техник

7	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение очная форма обучения заочная форма обучения	среднее профессиональное образование	техник
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная форма обучения	среднее профессиональное образование	бухгалтер
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров очная и заочная форма обучения	среднее профессиональное образование	товаровед-эксперт
10	40.02.02	Правоохранительная деятельность очная и заочная форма обучения	среднее профессиональное образование	юрист
11	43.02.13	Технология парикмахерского искусства очная форма обучения	среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
12	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) очная форма обучения	среднее профессиональное образование	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3-4 разряд; сварщик частично механизированной сварки плавлением 3-4 разряд; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе 3 разряд; газосварщик 3 разряд
13	23.01.09 (190623.01)	Машинист локомотива очная форма обучения	среднее профессиональное образование	помощник машиниста электровоза; слесарь по ремонту подвижного состава 3-4 разряд
14	43.01.02 (100116.01)	Парикмахер очная форма обучения	среднее профессиональное образование	парикмахер 3-5 разряд
15	43.01.06 (100120.04)	Проводник на железнодорожном транспорте очная форма обучения	среднее профессиональное образование	кассир билетный 3 разряд; проводник пассажирского вагона 3-4 разряд; проводник по сопровождению грузов и спецвагонов 3 разряд
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение				

Дополнительные профессиональные образовательные программы:

1. Инфобезопасность в образовательной организации – 36 ч
2. Пакет пользовательских программ ALT LINUX – 36 ч

Образовательные программы профессиональной подготовки:

1 16781 Пожарный – 432 ч
2 890189 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 144 ч
3 884308 Проводник пассажирского вагона – 504 ч
5 890204 Сварщик частично механизированной сварки плавлением - 720 ч

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации – № 2796 от 31 августа 2015 г.; Серия 61А01 № 0002397; срок действия свидетельства – бессрочно; выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; Приложение № 1 к свидетельству – Серия 61А01 № 0004240; 0004244 (приказ Ростобрнадзора от 24 апреля 2018 г. № 840). Согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.03.2022 г № 292-У «О внесении сведений в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», срок действия государственной аккредитации изменен на «бессрочно».

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

Профессиональное образование

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование
2	10.00.00	Информационная безопасность	Среднее профессиональное образование
3	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
4	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Среднее профессиональное образование
5	22.00.00	Технологии материалов	Среднее профессиональное образование
6	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
7	29.00.00	Технологии легкой промышленности	Среднее профессиональное образование
8	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
9	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
10	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование
11	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

Перечень локальных актов ГБПОУ РО «ТМехК», регламентирующих организацию образовательного процесса.

Перечень локальных актов колледжа, разработанных и переработанных за 2022 год:

1. Положение об организации работы приёмной комиссии ГБПОУ РО «ТМехК»;
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
3. Правила приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО «ТМехК» на 2022-2023 уч.год;
4. Положение об определении среднего балла документа государственного образца об образовании при приеме в ГБПОУ РО «ТМехК»;
5. Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся ГБПОУ РО «ТМехК», обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета.

Выводы:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа свидетельствует о соблюдении действующего законодательства Российской Федерации:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава колледжа. Имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

ГБПОУ РО «ТМехК» (далее по тексту - Колледж) – является государственным учреждением бюджетного типа. Тип учреждения в соответствии с законодательством об образовании – профессиональное образовательное учреждение. Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ РО «ТМехК», локальными нормативными актами колледжа в соответствии с действующим законодательством.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с

законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура образовательного учреждения приведена на официальном сайте колледжа (https://www.tmexk.ru) и соответствует решаемым в колледже задачам.

В колледже формируются и действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами Колледжа, а именно:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
Совет колледжа - выборный представительный орган;
Педагогический Совет;
Попечительский Совет;
Методический Совет;
Совет профилактики;
Родительский Совет.

Руководителем образовательной организации является директор. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции учредителя колледжа.

Директор Колледжа без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет интересы колледжа и совершает сделки от имени колледжа, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчётность учреждения, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа.

Высшим органом самоуправления Колледжа является *Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа* (далее - Общее собрание Колледжа).

Общее собрание Колледжа в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год.

В состав Общего собрания Колледжа входят:

- работники колледжа - по 50% от списочного состава каждой категории работников, делегаты избираются открытым голосованием на собраниях структурных подразделений колледжа;

- обучающиеся колледжа - 50% от списочного состава обучающихся образовательного учреждения, делегаты избираются на заседании студенческого совета колледжа открытым голосованием.

Решение об избрании делегата Общего собрания Колледжа принимается простым большинством голосов от общего числа голосов лиц, участвующих в голосовании, и оформляется протоколом.

Из состава Общего собрания Колледжа на первом его заседании избирается секретарь и председатель. Управление деятельностью Общего

собрания Колледжа осуществляет председатель – директор колледжа.

Повестка дня, дата проведения Общего собрания Колледжа определяются Советом Колледжа и (или) директором.

Решения Общего собрания Колледжа принимаются не менее 2/3 голосов от общего числа членов собрания при кворуме не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины списочного состава работников. При равенстве голосов – голос председателя является решающим.

Организацию и проведение заседаний Общего собрания Колледжа, а также обнародование и исполнение решений Общего собрания Колледжа осуществляет председатель.

Ход собрания, его решения оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем, и хранятся в образовательном учреждении.

Порядок организации деятельности Общего собрания Колледжа регламентируется Положением об Общем собрании Колледжа.

Срок полномочий Общего собрания Колледжа – 5 лет. В компетенцию Общего собрания Колледжа входит:

- принятие Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- принятие Положения о Совете Колледжа;
- избрание Совета Колледжа, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Колледжа.

На Общем собрании (конференции) работников и обучающихся Колледжа избирается *Совет Колледжа* и его председатель. Совет Колледжа действует на основании Положения о Совете Колледжа, принимаемого Общим собранием образовательного учреждения. Срок полномочий Совета Колледжа не может превышать 5 лет.

В состав Совета Колледжа входят представители всех категорий работников и обучающихся.

Члены Совета Колледжа избираются на Общем собрании открытым голосованием. Председатель и секретарь Совета Колледжа избираются из его членов открытым голосованием. Секретарь ведет протоколы заседаний и иную документацию Совета Колледжа. Решения Совета Колледжа подписываются председателем и секретарем.

Состав Совета Колледжа составляет 15 человек.

В случае увольнения (отчисления) из Учреждения члена Совета Колледжа он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член.

К компетенции Совета Колледжа относится:

- согласование устава Учреждения;
- согласование структуры Учреждения;
- согласование программы развития Учреждения;

- согласование локальных нормативных актов Учреждения;
- согласование правил приёма в Учреждение;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности Учреждения;
- содействие деятельности структурных подразделений Учреждения;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- координация в колледже деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания Колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже создан *Педагогический совет*, состав и деятельность которого определяются Положением о Педагогическом Совете, утверждаемым приказом директора колледжа. Срок полномочий Педагогического Совета - 1 год.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- анализ, оценка и планирование фактического объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников;
- анализ, оценка и планирование теоретического и производственного обучения, учебной и производственной практики, воспитательной и методической работы;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля образовательного процесса;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет организуется в составе: директор колледжа, заместители директора, заведующие отделениями, заведующая библиотекой,

преподаватели, заведующий методическим отделом, методисты, председатели цикловых методических комиссий, руководитель физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, социальный педагог, мастера производственного обучения и иные педагогические работники, руководители общественных организаций работников и обучающихся колледжа. В состав педагогического совета входят заведующие учебными и учебно-производственными мастерскими, лабораториями, подготовительными курсами, другими структурными подразделениями.

План работы Педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором колледжа. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется Уставом колледжа и его директором, но не реже одного раза в два месяца.

Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Педагогический совет колледжа проводит работу в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденным директором колледжа.

Состав *Методического Совета* ежегодно утверждается приказом директора Колледжа.

В состав Методического совета колледжа входят: заместители директора, педагогические работники, заведующий учебной частью, заведующие отделениями и библиотекой, методисты и председатели цикловых методических комиссий.

Председателем Методического совета является заместитель директора по учебной работе. Методический совет избирает из своего состава секретаря, ведущего все его дела. Срок полномочий Методического Совета - 1 год.

Заседания Методического Совета могут проводиться расширенным составом в тех случаях, когда в рассмотрении выносимых на них вопросов должны участвовать все преподаватели Колледжа.

Заседания Методического Совета проводятся ежемесячно, в соответствии с планом его работы.

Методический Совет колледжа вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического Совета.

Решения Методического Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Заседания Методического Совета оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателем и секретарем. Контроль исполнения решений Методического Совета возлагается на его председателя.

К полномочиям Методического совета относятся:

- организация повышения педагогической квалификации и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников,

мастеров производственного обучения;

- совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;
- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;
- рассмотрение, обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического опыта, достижений науки и техники;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и практического обучения, практической подготовки обучающихся;
- подготовка предложений и рекомендаций по повышению профессионального уровня преподавателей, специалистов, привлеченных к преподавательской деятельности, мастеров производственного обучения;
- контроль и координация работы цикловых методических комиссий, методических объединений, учебных кабинетов;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Методическом совете.

Методический совет действует на основании Положения о методическом совете, утвержденном директором колледжа.

Попечительский Совет - коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Колледже в интересах образовательного учреждения, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Колледжа.

Попечительский совет Колледжа действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Колледжа и Положения о Попечительском совете Колледжа.

К компетенции Попечительского совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Колледжу во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Колледжа;
- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском совете Колледжа.

Деятельность Попечительского совета осуществляется под руководством председателя Попечительского совета и секретаря, избираемых на заседании совета. Заместителем председателя ПС является директор колледжа. Численность Попечительского совета не регламентируется

Протоколы заседаний Попечительского Совета подписываются председателем и секретарем.

Заседания Попечительского Совета Колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Срок полномочий Попечительского Совета 3 года.

Попечительский Совет работает в тесном контакте с администрацией и Советом колледжа. Решения Попечительского совета принимаются на заседаниях простым большинством голосов и носят рекомендательный и консультативный характер.

Осуществление членами Попечительского Совета своих полномочий производится на безвозмездной основе.

Попечительский Совет вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Попечительского Совета.

Решения Попечительского Совета принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

В Попечительский совет Колледжа входят участники образовательных отношений, социальные партнеры Колледжа, представители общественных и благотворительных организации, заинтересованных в деятельности Колледжа.

Попечительский совет представляет интересы образовательного учреждения, а также интересы организаций, представители которых входят в состав попечительского совета, в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами.

Председателем Попечительского совета является Жуков А.П. – начальник 6 ПСО ФПС ГПС главного управления МЧС России по Ростовской области.

Попечительский совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно распорядительную деятельность администрации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж».

Попечительский Совет может создавать фонд попечителей с целью оказания финансовой помощи колледжу в осуществлении его уставной деятельности, сохранения и развития материально-технической базы

Родительский совет - коллегиальный выборный орган, целью которого является привлечение родительской общественности к активному участию в жизни колледжа, к организации общеколледжных мероприятий, участие в организации психолого-педагогического просвещения родителей, выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у обучающихся, оказание помощи родителям в развитии у обучающихся социального опыта,

коммуникативных навыков и умений, в подготовке их к семейной жизни, расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы колледжа.

Родительский совет колледжа избирается общим родительским собранием в начале каждого учебного года сроком на один год. Количество его членов 7 человек. Для выполнения текущей работы родительский совет выбирает из своего состава председателя и секретаря.

Родительский совет организует помощь колледжу:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями обучающихся и общественностью;
- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;
- во внедрении опыта получения дополнительного образования, особенностью которого является свободное творческое развитие личности;
- в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка;
- в осуществлении мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно - материальной базы колледжа, благоустройству и созданию в колледже нормальных санитарно-гигиенических условий.

Родительский совет колледжа, групповые родительские советы вправе принимать свои решения при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

Совет профилактики - коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

В состав Совета профилактики Колледжа входят: директор Колледжа, заместители директора, педагогические работники, представители общественных организаций, представители самоуправления Колледжа, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в

данной ситуации.

В целом структура колледжа включает:

- ✓ Органы общественного управления
  - Совет колледжа;
  - Педагогический совет;
  - Методический совет;
  - Попечительский совет;
  - Родительский совет;
  - Совет профилактики;
- ✓ Административно-управленческий персонал:
  - Директор колледжа;
  - Заместитель директора по учебной работе;
  - Заместитель директора по воспитательной работе;
  - Заместитель директора по профессиональному и дополнительному образованию;
  - Заместитель директора по производственной работе;
  - Заместитель директора по безопасности;
  - Заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
  - Главный бухгалтер.
- ✓ Структурные подразделения:
  - Отделение безопасности;
  - Отделение профессиональной подготовки;
  - Отделение техническое;
  - Отделение товароведения и информационных технологий;
  - Заочное отделение;
  - Учебная часть;
  - Учебно-производственные мастерские;
  - Воспитательная работа;
  - Библиотека;
  - Методический отдел;
  - Отдел профессионально-ориентационной работы колледжа;
  - Региональный центр трудоустройства выпускников;
  - Информационно вычислительный центр;
  - Отдел кадров;
  - Бухгалтерия;
  - Буфет, столовая;
  - Общежитие;
  - Склад;
  - Хозяйственный отдел
- ✓ Педагогические работники.
- ✓ Учебно-вспомогательный персонал.
- ✓ Обслуживающий персонал.

Система управления Колледжем предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях Колледжа, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся

системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на планерных совещаниях у директора Колледжа.

Выводы:

Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Контингент обучающихся формируется на общедоступной основе в соответствии с государственным заданием, контрольными цифрами приема, финансируемыми за счет бюджетных средств Ростовской области, и на основе договора о полном возмещении затрат на обучение с юридическими и (или) физическими лицами.

3.1. Государственное задание ГБПОУ РО «ТМехК» на 2022 год

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 30.12.2021 г. № 1198 «Об утверждении государственных заданий государственным учреждениям Ростовской области на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» и приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.10.2022 г. № 1080 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 30.12.2021 г. № 1198 «Об утверждении государственных заданий государственным учреждениям Ростовской области на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов» государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Ростовской области «Таганрогский механический колледж» было установлено ГОСЗАДАНИЕ в следующем объеме:

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена **на базе основного общего образования** (очная форма обучения)	673 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена **на базе среднего общего образования** (заочная форма обучения)	99 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих,	415 чел.

служащих **на базе основного общего образования** (очная форма обучения)	

По итогам работы колледжа Государственное задание на 2022 год было выполнено.

реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена **на базе основного общего образования** (очная форма обучения)	687 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена **на базе среднего общего образования** (заочная форма обучения)	99 чел.
реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих **на базе основного общего образования** (очная форма обучения)	435 чел.

3.2. Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям СПО

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 29.12.2021 № 1192 «Об установлении профессиональным образовательным организациям, подведомственным минобразованию Ростовской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/2023 учебный год» ГБПОУ РО «ТМехК» были установлены следующие контрольные цифры приема на 2022 – 2023 учебный год:

Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Контрольные цифры приема граждан		
		Всего	из них	
			по очной форме	по заочной форме
1	2	3	4	5
Всего:		**405**	**365**	**40**
в том числе по профессиям:		**150**	**150**	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.15	50	50	
Машинист локомотива	23.01.09	50	50	
Проводник на железнодорожном транспорте	43.01.06	50	50	
в том числе по специальностям:		**255**	**215**	**40**
Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	25	25	
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных	10.02.05	40	40	

систем				
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	25	25	
Пожарная безопасность	20.02.04	25	25	
Автомобиле- и тракторостроение	23.02.02	45	25	20
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	45	25	20
Правоохранительная деятельность	40.02.02	25	25	
Технология парикмахерского искусства	43.02.13	25	25	

Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/2023 учебный год, установленные для ГБПОУ РО «ТМехК» выполнены полностью, т.е. на 100%.

3.3. Перечень направлений (специальностей и профессий) подготовки и контингент.

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы очная форма обучения, бюджет	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным системам
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах заочная форма обучения, внебюджет	среднее профессиональное образование	техник-программист
3	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем очная форма обучения, бюджет	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
4	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем очная форма обучения, бюджет	среднее профессиональное образование	техник по защите информации
5	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях очная форма обучения, бюджет	среднее профессиональное образование	техник- спасатель
6	20.02.04	Пожарная безопасность очная форма обучения, бюджет	среднее профессиональное образование	техник
7	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение очная форма обучения, бюджет заочная форма обучения, бюджет/внебюджет	среднее профессиональное образование	техник
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная форма обучения, внебюджет	среднее профессиональное образование	бухгалтер
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное	товаровед- эксперт

		очная форма обучения, бюджет заочная форма обучения, бюджет/внебюджет	образование	
10	40.02.02	Правоохранительная деятельность Очная форма обучения, бюджет заочная форма обучения, бюджет/внебюджет	среднее профессиональное образование	юрист
11	43.02.13	Технология парикмахерского искусства, очная форма обучения, бюджет	среднее профессиональное образование	Парикмахер-модельер
11	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) очная форма обучения, бюджет	среднее профессиональное образование	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением
12	23.01.09 (190623.01)	Машинист локомотива очная форма обучения, бюджет	среднее профессиональное образование	помощник машиниста электровоза; слесарь по ремонту подвижного состава 3-4 разряд
13	43.01.02 (100116.01)	Парикмахер очная форма обучения, бюджет	среднее профессиональное образование	парикмахер 3-5 разряд
14	43.01.06 (100120.04)	Проводник на железнодорожном транспорте очная форма обучения, бюджет	среднее профессиональное образование	кассир билетный 3 разряд; проводник пассажирского вагона 3-4 разряд; проводник по сопровождению грузов и спецвагонов 3 разряд

Количество обучающихся на 01.01.2023

№ п/п	Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
	Код	Наименование				
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы *(бюджет)*	1 группа 25 человек	1 группа 25 человек	1 группа 23 человека	1 группа 22 человека
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы *– заочное (внебюджет)*	1 группа 13 человек	1 группа 16 человек	-	-
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах *– заочное (внебюджет)*	-	-	1 группа 12 человек	-
4	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем *(бюджет)*	2 группы 40 человек	2 группы 50 человек	2 группы 47 человек	-
5	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях *(бюджет)*	1 группа 25 человек	1 группа 27 человек	1 группа 27 человека	1 группа 23 человека
6	20.02.04	Пожарная безопасность	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа

		(бюджет)	25 человек	26 человек	26 человек	22 человека
7	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение *(бюджет)*	1 группа 25 человек	1 группа 26 человек	2 группы 46 человек	2 группы 42 человека
8	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение *– заочное (бюджет/внебюджет)*	1 группа 27 человек 20/7	1 группа 18 человек 17/1	1 группа 25 человек 17/8	-
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – *заочное (внебюджет)*	1 группа 12 человек	1 группа 11 человек	1 группа 10 человек	-
10	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров *(бюджет)*	1 группа 25 человека	1 группа 19 человек	1 группа 16 человек	-
11	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров *– заочное (бюджет/внебюджет)*	1 группы 21 человек 20/1	1 группа 18 человек 13/5	2 группы 22 человек 16/6	-
12	40.02.02	Правоохранительная деятельность *– (очное (бюджет)*	1 группа 25 человек	1 группа 27 человек	-	-
13	40.02.02	Правоохранительная деятельность *– заочное (внебюджет)*	2 группы 58 человек	2 группы 53 человека	2 группы 33 человека	-
14	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) *(бюджет)*	2 группы 50 человек	2 группы 43 человека	2 группы 26 человек	-
15	23.01.09 (190623.01)	Машинист локомотива *(бюджет)*	2 группы 50 человек	2 группы 50 человек	2 группа 47 человек	1 группа 28 человек
16	43.01.02 (100116.01)	Парикмахер *(бюджет)*	-	1 группа 21 человека	1 группа 22 человек	-
17	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	1 группа 25 человек	-	-	-
18	43.01.06 (100120.04)	Проводник на железнодорожном транспорте *(бюджет)*	2 группы 50 человек	2 группы 50 человека	2 группы 50 человек	-

В соответствии с контрольными цифрами приема в ГБПОУ РО «ТМехК» по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета было принято 405 человек: на очную форму обучения – 365 человек (по ППКРС – 150; по ППССЗ – 215); на заочную форму обучения по ППССЗ – 40 человек. Прием на заочную форму обучения за счет внебюджетных средств по ППССЗ составил 81 человек.

3.4. Выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в отчетном периоде

Выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в 2022 году составил:

№ п/п	Код специаль-ности/ профессии	Наименование специальности	2022			Всего
			Очное обучение	Заочное обучение		
			бюджет	бюджет	по договорам	
на базе основного общего образования						
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	23	-	-	23
2	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	50	-	-	50
3	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	-	-	25
4	20.02.04	Пожарная безопасность	27	-	-	27
5	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	26	-	-	26
6	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	14	-	-	14
7	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	41	-	-	41
8	23.01.09	Машинист локомотива	26	-	-	26
9	43.01.02	Парикмахер	17	-	-	17
10	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	48	-	-	48
Всего на базе основного общего образования			*297*	-	-	*297*
на базе среднего общего образования						
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-	9	9
2	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	-	16	6	22
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	-	-	7	7
4	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	17	14	31
5	40.02.02	Правоохранительная деятельность	-	-	27	27
Всего на базе среднего общего образования				*33*	*63*	*96*
Итого:			**297**	**33**	**63**	**393**

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетный период контрольные цифра приёма по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполнены на 100%.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучение в колледже осуществляется по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования –

программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Уставом ГБПОУ РО «ТМехК», локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

4.1.1 Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в Колледже.

В период самообследования, обучение в Колледже осуществлялось по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности составляется отдельно для очной и заочной формы обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности/профессии.

Нормативной основой для разработки ППССЗ и ППКРС колледжа послужили: Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных

596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями); Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже; Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 447 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (с изменениями); Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями); Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Методические Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования», утв. министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 года; Распоряжение Минпросвещения России № Р-98 от 30 апреля 2021 г «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»; Распоряжение Минпросвещения России № Р-42 от 1 апреля 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями); Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж»; Локальные нормативные акты.

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяют содержание и организацию образовательного процесса на получение среднего профессионального образования.

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Разработанные в Колледже ППССЗ и ППКРС обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО и ежегодно утверждаемыми на Педагогическом совете Колледжа перечнями дополнительных общих и профессиональных компетенций, рекомендуемыми работодателями. Таким образом, содержание ППССЗ и ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями рынка труда Ростовской области и соответствующими запросами работодателей, социальных партнеров, в части формирования дополнительных общих и профессиональных компетенций выпускников.

Образовательная программа ППССЗ и ППКРС по каждой специальности /профессии и форме обучения регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности/профессии.

ППССЗ по каждой специальности, разработанная в соответствии с ФГОС СПО 3+ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

С 01.09.2019 в колледже по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем началась реализация образовательных программ среднего профессионального образования по стандартам ТОП-50.

Структура образовательной программы
по стандарту ТОП-50 предусматривает следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

ППКРС по каждой профессии, разработанная в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и выполнение выпускной практической квалификационной работы и защиту письменной экзаменационной работы).

При формировании образовательных программ предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательных программ по стандартам ТОП-50 в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Консультации для обучающихся по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО 3+ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО ТОП-50 колледжа предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

С юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам

военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).

Реализация ФГОС СОО, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям/профессиям колледжа осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности/профессии. Для определения профиля используются: Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 и Методические Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования», утв. министерством просвещения Российской Федерации 14 апреля 2021 года.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки по образовательным программам организована при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель.

Нормативный срок освоения программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель; промежуточная аттестация - 3 недели; каникулярное время - 22 недели. На освоение общеобразовательного цикла отведено 2052 часа (письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225 с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 № 06-259).

Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) и включает общие учебные предметы из обязательных предметных областей.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час для ППССЗ и 2052 часа для ППКРС распределяется на изучение 12 учебных предметов общеобразовательного цикла. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом № 413 от 17 мая 2012 г», дисциплины «Родной язык», «Родная литература» являются обязательными для включения в учебный план образовательной программы СПО, в связи с чем в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Родная литература». Так же из обязательных предметных областей по выбору в учебные планы включены дисциплины, изучаемые на профильном (углубленном) уровне, а также элективные курсы на основе «Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» Минпросвещения России от 14.04.2021 и Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2021 г № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Изучение данных дисциплин способствует личностному развитию обучающихся, формированию у них социально-значимых качеств личности, системных знаний о различных аспектах развития России и мира, сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, формированию у них основы российской идентичности.

По окончании второго семестра предусмотрена экзаменационная сессия (2 недели), включающая экзамены по общеобразовательным предметам Русский язык, Математика и профильным предметам.

В соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется в течение учебного года. В этот период преподаватель проводит консультации по индивидуальному проекту. Выполнение индивидуального проекта является обязательной составной частью обучения.

По итогам выполнения индивидуального проекта заполняется ведомость, в которой выставляются оценки по принципу дифференцированного зачета.

Организация самостоятельной работы обучающихся нашла отражение в рабочих программах, тематических планах дисциплин, МДК, ПМ всех специальностей и профессий, реализуемых в колледже, ведомостях по выполнении различных видов самостоятельной работы. Преподавателями колледжа разработаны методические указания и рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы. Библиотека и читальный зал укомплектованы учебно-методическими материалами, справочниками, словарями в помощь обучающимся. В каждом учебном кабинете и лаборатории есть необходимая учебно-методическая литература. Для обеспечения обучающихся недостающей литературой преподаватели колледжа создают свои методические разработки, учебно-методические пособия и рекомендации.

На самостоятельную отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.) при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3+.

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ и ППКРС по циклам, каждой учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение,
- в тематических планах.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен от 3 месяцев до 1 года по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования Минобразования России (приказ «Об утверждении сроков обучения по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения для реализации профессиональной образовательной программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования» от 21.11.2002 г. № 4055).

Вариативная часть ППССЗ и ППКРС по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов, рабочих и служащих с учетом направлений развития региона. Распределение вариативной части рассмотрено на заседании ЦМК, Методического и Педагогического советов колледжа, согласовано с работодателями и утверждено приказом директора колледжа.

4.1.2 Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации образовательного учреждения

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО и на основе соответствующих профессиональных стандартов, согласовывает их с работодателями согласно Положению о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы специальностей и профессий среднего профессионального образования ГБПОУ РО «ТМехК».

В период проведения самообследования сделан анализ соответствия ППССЗ по очной и заочной формам обучения, ППКРС по очной форме обучения и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

ППССЗ и ППКРС по каждой, реализуемой в колледже, специальности и профессии обновлены в соответствии с запросами потребностей рынка труда и работодателей, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования.

По каждой основной профессиональной образовательной программе – ППССЗ и ППКРС, помимо учебного плана, календарного учебного графика, разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, ФОС и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок обучающихся (в часах), полностью соответствует Требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане соответствует требованиям ФГОС СПО.

Время, отведенное ФГОС СПО на вариативную часть циклов ПОП, используется для увеличения объема времени на изучение профессионального цикла.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, утверждены директором колледжа. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Количество экзаменов в учебном году не превышает – 8,

количество зачетов – не более 10 (не включается в это зачет по физической культуре).

Учебные планы по ТОП-50 ФГОС СПО, разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям». Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма, структура, содержание и оформление полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, что запротоколировано и утверждены заместителем директора по учебной работе. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям разработаны тематические планы (ТП), рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебной работе.

Анализ тематических планов показал, что объем часов по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам.

Анализ журналов теоретического и практического обучения и календарных учебных графиков показал, что объем дисциплин, междисциплинарных курсов, практик выполняется в соответствии с учебными планами.

ППССЗ и ППКРС по каждой специальности/профессии обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснована расчетом времени, затрачиваемым на её выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ или ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Система оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, и периодичность промежуточной аттестации разработаны на основе ФГОС СПО, учебных планов, выбраны колледжем самостоятельно и закреплены в локальных актах ГБПОУ РО «ТМехК».

Выводы:

Структура и содержание разработанных программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методическая документация, обеспечивающая их реализацию, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.2. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) и Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и устанавливается последовательность реализации ППССЗ и ППКРС: начало учебного года, деление на семестры/полугодия, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса разрабатывается до начала следующего учебного года, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса.

В соответствии с графиком учебного процесса учебный год в колледже начинается 1 сентября. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности/профессии. Учебный год разделен на семестры/полугодия, продолжительность каждого семестра/ полугодия определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности/профессии. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

В ГБПОУ РО «ТМехК» установлена шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смену с учетом недельной учебной нагрузки обучающихся (не более 54 академических часов в неделю на все виды

аудиторной и внеаудиторной нагрузки; не более 36 часов в неделю аудиторных занятий обучающихся очной формы обучения). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для ППССЗ учебные занятия проводятся сдвоенными – по два академических часа (90 минут без перерыва), для ППКРС продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативов учебной нагрузки на семестр/полугодие для очной формы обучения, для заочной формы обучения на лабораторно-экзаменационную сессию, не позднее, чем за две недели до начала занятий. Расписание утверждается директором колледжа. Также составляется расписание работы преподавателей и расписание загрузки аудиторий. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение недели. В нем имеются сведения о наименовании учебных групп, полном наименовании учебных дисциплин, МДК, времени и месте проведения занятий. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с расписанием на информационных стендах и на сайте колледжа. Для преподавателей и сотрудников расписание выкладывается в локальной сети колледжа.

С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного, в расписания учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей работниками учебной части. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок-занятие, лекция, семинар, практическая работа, практическое или лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий, определенные рабочим учебным планом.

При реализации перечисленных видов учебной деятельности в колледже широко применяются современные педагогические технологии, как инструментарий повышения качества учебного процесса, так как от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации, и контингенту обучающихся во многом зависит качество обучения. В педагогическом инструментарии преподавателей колледжа информационные технологии, технологии модульного обучения, элементы технологии дистанционного образования, игровые технологии, технологии развития критического мышления, технологии обучения на основе схем, технология дифференцированного обучения.

С целью организации активной познавательной деятельности обучающихся используется метод анализа конкретных ситуаций,

имитационные упражнения, проблемные ситуации, компьютерные симуляции.

Процедура промежуточной аттестации обучающихся колледжа регламентирована локальным актом Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ТМехК». Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений, обучающихся требованиям ППССЗ/ППКРС, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в Колледже являются: квалификационный экзамен, экзамен по ПМ; междисциплинарный экзамен по нескольким дисциплинам, МДК; экзамен по отдельной дисциплине, МДК; комплексный (междисциплинарный) дифференцированный зачет, комплексный (междисциплинарный) зачет по нескольким дисциплинам, МДК; дифференцированный зачет, зачет по отдельной дисциплине, МДК; курсовая работа по МДК, контрольная работа, накопительная система оценивания (средняя оценка по результатам текущего контроля за семестр/полугодие).

Зачет, дифференцированный зачёт проводится за счёт объёма времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины. При проведении зачёта уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачётной книжке и ведомости словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, либо после окончания профессионального модуля. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательного процесса за две недели до начала сессии.

При освоении программ профессиональных модулей формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации) является экзамен по ПМ, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по ПМ проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО.

По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов, по которым обучающийся получил неудовлетворительную оценку с целью повышения оценки.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся. Выполнение курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины (МДК), в ходе которого формируются общие и профессиональные компетенции. Количество курсовых работ, наименование дисциплин (МДК), по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения курсовой работы (проекта) определяется рабочим учебным планом.

Тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ рассматривается и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины (МДК). Завершается выполнение курсовой работы (проекта) защитой, которая проводится за счёт объёма времени, предусмотренного на изучение дисциплины (МДК).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль предполагает использование: различных способов (письменный, устный); форм (контрольные и самостоятельные работы, практические задания, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, расчетно-графических работ, эссе, рефератов, презентаций; защита курсовых, лабораторных и практических работ; выполнение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); отчеты по практикам, контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и другие средства представления информации (вербальные, использование бумажных носителей, компьютерных программ и др.)

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей и председателей ГЭК.

Контроль учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Положением о внутриколледжном контроле ГБПОУ РО «ТМехК» и Положением о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ РО «ТМехК».

4.3. Организация практического обучения

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО – ППССЗ/ППКРС и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Положением об организационно-методическом сопровождении практики обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК», Положением об организационно-методическом сопровождении практической подготовки

обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК», разработанное на основании приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.«О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. регистрационный № 59778).

Программы практики разработаны как самостоятельные документы, утверждены колледжем и согласованы с работодателями.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрировано.

Учебная и производственная практики по программам ППКРС проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет и/или комплексный (междисциплинарный) дифференцированный зачет.

В колледже по каждой реализуемой специальности/профессии предусматривается следующая основная документация по практике: рабочая программа учебной практики, рабочая программа производственной практики (по профилю специальности), рабочая программа производственной (преддипломной) практики, договоры с организациями (предприятиями) на проведение производственной практики, приказы о направлении обучающихся колледжа на производственную практику.

Аттестация обучающихся по итогам практики проводится на основании предоставленной отчётности, в состав которой входит: дневник практик, характеристика обучающегося, аттестационный лист, отчёт.

Оценку сформированности обучающимися общих и профессиональных компетенций выставляет руководитель практики от колледжа.

Практическая подготовка в колледже является составной частью образовательного процесса и направлено на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков по изучаемой специальности и профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских. База учебно-производственного комплекса состоит из двух подразделений.

Это УПМ находящиеся на территории ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», которые включают в себя:

- Токарный участок – 22 станка.
- Фрезерный участок – 22 станка.
- Три слесарных участка по – 25 рабочих мест.
- Электромонтажный участок – 25 рабочих мест.

Мастерские имеют хорошие условия для проведения практического обучения. Это и свободная планировка оборудования, достаточное естественное освещение, мощная система вентиляции.

УПМ находящиеся в производственном корпусе по адресу ул. Свободы 21, имеют:

1	Сварочные кабины для ручной дуговой сварки	- 20 кабин
2	Сварочные кабины для полуавтоматической сварки	- 14 кабин
3	Сварочные кабины для аргонной сварки	- 6 кабин
4	Полуавтоматическая сварка под слоем флюса	- 2 поста
5	Автоматическая сварка под слоем флюса	- 2 поста
6	Механизированная сварка в среде углекислого газа	- 14 кабин
7	Два слесарных участка по 12 рабочих мест	

На базе этих сварочных участков образован региональный ресурсный центр, который позволяет проводить практическое обучение не только обучающихся колледжа, но и незанятого населения города. На базе ресурсного центра проводятся как внутриколледжные, так и региональные олимпиады, чемпионаты профессионального мастерства, построена площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Сварочные технологии.

Для качественного обучения в течение года приобретались необходимые инструменты и материалы:

режущие инструменты - резцы, сверла, метчики, плашки и другие;

мерительный инструмент - штангенциркули, микрометры;

для сварочных работ – электроды, сварочная проволока.

В настоящее время проводится модернизация учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями подготовки кадров, что подразумевает развитие и внедрение инновационных подходов и методов в учебный процесс колледжа, наглядное знакомство обучающихся с современными тенденциями в сфере металлообработки, обучение методам и приемам работы на инновационном, высокотехнологичном оборудовании.

Практическая подготовка в колледже является составной частью образовательного процесса и направлено на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков по изучаемой специальности и профессии.

В 2022 году практическая подготовка проводилось на высоком качественном уровне.

В отчетном периоде, основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры о прохождении обучающимися производственных практик по специальностям/профессиям Колледжа являлись:

№ п/п	Организации, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве	Реквизиты и сроки действия договора	Направление деятельности организации	Должность ответственного за проведение практики	соответствие/несоответст-вие
1	2	3	4	5	6
1	6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС РО	Договор социально-го партнерства с 02.09.19 по 02.09.25 г	Деятельность по обеспечению пожарной безопасности	Начальник отряда Жуков А.П.	Соответствует
2	ОАО «Автоколонна №1423»	Договор социально-го партнерства с 02.02.16 по 02.02.24	Регулярные перевозки пассажиров прочим сухопутным транспортом в городском и пригородном сообщении	Директор Ливенцов Е.А.	Соответствует
3	ПАО ТКЗ «Красный котельщик»	Договор социально-го партнерства с 03.03.16 по 03.03.25	Производство паровых котлов и их частей	Директор по персоналу Кидряшева М.А.	Соответствует
4	ОАО ОТП Банк	Договор социально-го партнерства с 16.01.14 по 16.01.26	Денежное посредничество прочее	Директор Чачкин О.В.	Соответствует
5	ООО «Лемарк Трейд»	Договор социально-го партнерства с 16.01.14 по	Торговля розничная преимущественно пищевыми	Дирекор Остафьев С.Н	Соответствует

		16.01.23	продук-тами, включая напитки, и таба-чными издели-ями в неспеция-лизированных магазинах		
6	МКУ «Управление защиты от ЧС»	Договор социально-го партнерства с 16.02.17 по 16.02.24	Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; деятельность по обеспечению безопасности в области использования атомной энергии	Директор Галушка В.А	Соответствует
7	ООО «Лавр»	Договор социально-го партнерства с 25.02.15 по 25.02.24	Производство хлеба и мучных кондитерских изделий, тортов и пирожных недлительного хранения	Директор Лаврентьев С.Н.	Соответствует
8	ОАЛ ТАНТК им. Г.М.Бериева	Договор социально-го партнерства с 15.10.14 по 15.10.23	Производство вертолетов, само-летов и прочих летательных аппаратов	Директор Гаривадский И.Б.	Соответствует
9	ООО фирма «Магнет»	Договор социально-го партнерства с 16.01.14 по 16.01.24	Торговля оптовая компьютерами, периферийным и устройствами к компьютерам и программным обеспечением	Директор Гончарова О.М	Соответствует
10	Пассажирское вагонное депо Ростов	Договор социально-го партнерства с 16.01.14 по 16.01.25	Регулярные перевозки пасса-жиров прочим сухопутным транспортом в городском и пригородном сообщении	Начальник Поляков И.Н.	Соответствует

11	ООО «Курьер»	Договор социально-го партнерства с 19.12.13 по 19.12.26	Деятельность вспомогательная, связанная с автомобильным транспортом	Директор Мустафаев А.Т.	Соответствует
12	ООО «Новоросметалл»	Договор социально-го партнерства с 16.01.14 по 16.01.23	Обработка отходов и лома драгоценных металлов	Директор Иващенко М.В	Соответствует
13	ЗАО «БЕТА ИР»	Договор социально-го партнерства с 01.09.12 по 01.09.23	Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук	Директор Журенко Р.Л.	Соответствует
14	ООО «Янтарь»	Договор социально-го партнерства с 25.10.13 по 25.10.24	Торговля розничная напитками в специализированных магазинах	Директор Никифрова Н.С	Соответствует
15	ООО «Лемакс»	Договор социально-го партнерства с 01.03.13 по 01.03.23	Производство котлов центра-льного отопления	Директор Волхов А.Н	Соответствует
16	ООО «Ремстройресурс-плюс»	Договор социально-го партнерства с 29.12.14 по 29.12.24	Строительство жилых и нежилых зданий	Директор Клюшкин А.И.	Соответствует
17	ООО «Сармайт»	Договор социально-го партнерства с 13.12.13 по 13.12.22	Торговля разли-чными металли-ческими и неме-таллическими конструкциями	Директор Ермоленко Е.А.	Соответствует
18	ООО «Автолайн-Ко»	Договор социально-го партнерства с 16.01.14 по 16.01.25	Регулярная перевозка пассажиров автобусами городского и пригородного сообщении	Директор Михальчук А.И.	Соответствует
19	ООО «Компания РУСФИШ»	Договор социально-го партнерства с 16.01.14 по16.01.23	Торговля оптовая лакокрасочным и металлами	Директор Спасов В.Ф.	Соответствует

20	ООО «Торговый Дом Краски Квил»	Договор социально-го партнерства с 16.01.14 по 16.01.24	Торговля розничная лакокрасочным и материалами в специализиров анных магазинах	Директор Мишин Д.Ю.	Соответств ует
21	МАУ «Стадион Торпедо»	Договор социально-го партнерства с 16.01.14 по 16.01.25	Деятельность спортивных объектов	Директор Тунда И.А.	Соответств ует
22	АО Торговый дом «Звезда-Стрела»	Договор социально-го партнерства с 16.01.14 по 16.01.26	Литье чугуна	Директор Никифоров А.В.	Соответств ует
23	ОАО «Сбербанк России»	Договор социально-го партнерства с 19.12.13 по 19.12.23	Денежное посредничест во прочее	Начальник отдела Ивасенко М.И.	Соответств ует
24	ООО «Дилижанс»	Договор социально-го партнерства с 16.01.14 по 16.01.26	Торговля розни-чная бытовыми товарами в спе-циализированн ых магазинах	Директор Бондаренко А.Г.	Соответств ует
25	ООО «Офисный Мир КМ»	Договор социально-го партнерства с 20.01.14 по 20.01.24	Торговля оптовая офисной техни-кой и оборудо-ванием	Руководителя организации Доброславский А.И.	Соответств ует
26	ООО «Селена»	Договор социально-го партнерства с 20.01.10 по 20.01.26	Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей	Директор Жемчугов Е.Е.	Соответств ует
27	ООО АФ «Топаз»	Договор социально-го партнерства с 17.02.15 по 17.02.28	Производство электромонтаж -ных работ	Директор филиала Таторников А.А.	Соответств ует
28	ООО НПО «Техстрой»	Договор социально-го партнерства с 18.03.15 по 18.03.26	Производство металлообраба тывающих станков	Генеральный директор Троилин Н.В.	Соответств ует
29	ООО «ТЭКС»	Договор	Торговля розничная ме-	Директор Концевенко	Соответств ует

		социально-го партнерства с 08.02.10 по 08.02.25	таллическими конструкциями	С.Г.	
30	ООО Юг-строй «АРКАТ»	Договор социально-го партнерства с 08.02.10 по 08.02.25		Директор Давиденко Е.А.	Соответствует
31	ООО «Надежда»	Договор социально-го партнерства с 04.10.16 по 04.10.23	Деятельность в области права	Директор Петраков В.Н.	Соответствует
32	ООО «РК»	Договор социально-го партнерства с 25.10.09 по 31.12.24	Торговля оптовая строительными материалами	Директор Рудикова О.В.	Соответствует
33	ООО «Издательство Таганрог»	Договор социально-го партнерства с 04.11.09 по 04.11.23	Издание книг, брошюр реклам буклетов и аналогичных изданий	Директор Сысоев А.Р.	Соответствует
34	ООО «Вектор»	Договор социально-го партнерства с 11.11.09 по 11.11.22	Деятельность частных охранных служб	Директор Леоненко А.И.	Соответствует
35	ООО «Полимер сервис»	Договор социально-го партнерства с 16.11.09 по 16.11.23	Производство пластмассовых изделий для упа-ковки товаров	Директор Козлов В.И.	Соответствует
36	Донской государственный университет	Договор социально-го партнерства с 01.12.12 по 01.12.24	Образовательное учреждение высшего образования	Ректор Месхи Б.Ч.	Соответс-вует
37	Московский технологический институт	Договор социально-го партнерства с 01.07.11 по 01.07.26	Образовательное учреждение высшего образования	Директор Ковалев А.В.	Соответствует
38	Таганрогский филиал РГСУ	Договор социально-го партнерства с 22.04.10 по 22.04.25	Образовательное учреждение высшего образования	Директор Воронцова М.В.	Соответствует
39	ОА «ТАГМЕТ»	Договор	Производство	Директор	Соответств

		социально-го партнерства с 30.11.20 по 30.11.26	стальных труб, полых профилей и фитингов	Мирошниченко В.Ф	ует
40	ЧПОУ ЦПВ «Автолайн-Юг»	Договор социально-го партнерства с 24.08.20 по 24.08.24	Деятельность школ подготовки водителей автотранспорт-ных средств	Директор Волкова Ю.В	Соответствует
41	Управление МВД РФ по г. Таганрог	Договор социально-го партнерства с 28.02.18 по 27.02.25	Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности	Начальник Управления Шабельник М.А.	Соответствует
42	АО «Красный Гидропресс»	Договор социально-го партнерства с 30.11.20 по 30.11.23	Производство оружия и боеприпасов	Директор Горлов В.Ф	Соответствует
43	ГКУ РО «Центр занятности города Таганрога»	Договор социально-го партнерства с 17.12.18 по 17.12.26	Деятельность агенств по временному трудоустройству	Директор Шапкина И.В.	Соответствует
44	МУП «Управления Водоканал»	Договор социально-го партнерства с 17.12.18 по 17.12.26	Забор и очистка воды для пить-евых и промыш-ленных нужд	Директор Плетменцев Е.В.	Соответсвует
45	ГБУСОН РО «Социальный приют г. Таганрога»	Договор социально-го партнерства с 05.04.17 по 05.04.23	Деятельность по уходу с обеспе-чением про-живания	Директор Воронцова М.В.	Соответствует
46	Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре	Договор социально-го партнерства с 21.03.17 по 21.03.25	ОУ СПО	Директор Аристова В.А.	Соответствует
47	ТГООРДИИД «Мы есть»	Договор социально-го партнерства с 14.03.17 по 14.03.24	Деятельность прочих общест-венных органи-заций, не вклю-ченных в другие группировки	Директор Гидринович Т.А.	Соответствует
48	СРК «Сармат»	Договор социально-го партнерства с	Сельхозпроизводство	Директор Молчанов Н.В.	Соответствует

		09.09.15 по 09.09.23			
49	Таганрогский институт управления и экономики	Договор социально-го партнерства с 17.03.16 по 17.03.25	Частное образовательное учреждение высшего образования	Директор Аваков С.Ю.	Соответствует
50	Салон парикмахерская «СЕЛЕНА»	Договор социально-го партнерства с 23.05.21	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерскими и салонами красоты	Директор Чаплыгина И.В.	Соответствует
51	Салон красоты «Кредо»	Договор социально-го партнерства с 08.09.22	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерскими и салонами красоты	Директор Пархоменко С.	Соответствует
52	Салон красоты ООО «КОРОНА»	Договор социально-го партнерства с 15.03.21	Деятельность по предоставлению услуг парикмахерскими и салонами красоты	Директор Безлепкина Т.А.	Соответствует
53	Научно-техническая фирма «ЭНЕРГОМАШ-инжиниринг»	Договор социально-го партнерства с 06.04.22	Производство частей ядерных установок, кроме устройств для разделения изотопов	Руководитель Путивлев Л.И.	Соответствует
54	ООО «Бульвар»	Договор социально-го партнерства с 21.04.22	Торговля оптовая прочей офисной техникой и оборудованием	Руководитель Фирсов М.И.	Соответствует
55	ООО «НИКС»	Договор социально-го партнерства с 16.10.2021	Торговля оптовая прочей офисной техникой и оборудованием	Руководитель Самоткова И.В.	Соответствует
56	ООО «Компбит»	Договор социально-го партнерства с 18.02.20	Торговля оптовая прочей офисной техникой и оборудованием	Руководитель Романов Д.В.	Соответствует

57	ИП Кутепова Наталья Валерьевна	Договор социально-го партнерства с 22.11.21	Торговля розничная прочая в неспециализированных магазинах	Руководитель Кутепова Н.В.	Соответствует
58	ООО «Югстроймонтаж»	Договор социально-го партнерства с 13.05.22	Производство строительных металлических конструкций и изделий	Руководитель Кудлай Ю.А.	Соответствует
59	ООО «ДорСтройИнвест»	Договор социально-го партнерства с 17.03.21	Строительство автомобильных дорог и автомагистралей	Руководитель Мищенко А.Н.	Соответствует
60	ООО «Промагромаш» (ООО «ПАМ»)	Договор социально-го партнерства с 27.05.22	Обработка металлических изделий механическая	Управляющий Кормильцев Ю.Г.	Соответствует
61	ООО «ПРИАЗОВСКИЙ ТЕХНОЦЕНТР»	Договор социально-го партнерства с 19.02.21	Производство подъемно-транспортного оборудования	Генеральный директор Чичерин С.С.	Соответствует
62	ООО «НПП Тяжпрессмаш-Деталь»	Договор социально-го партнерства с 24.09.22	Производство стальных труб, полых профилей и фитингов	Генеральный директор Иванов В.А.	Соответствует
63	филиал ОАО РЖД Северо-Кавказской Дирекции тяги Эксплуатационного локомотивного депо Батайск	Договор социально-го партнерства с 28.10.21	Деятельность по обеспечению потребности в эксплуатируемом парке локомотивов и локомотивных бригадах на планируемый объем перевозок грузов и пассажиров на железной дороге и обеспечение безопасности движения	Зам. начальника Коробейников А.С.	Соответствует
64	АО ФПК Северо-Кавказский филиал г. Ростова-на-Дону	Договор социально-го партнерства с 08.03.22	Деятельность в области перевозки пассажиров железнодорожным	Начальник Северо-Кавказского филиала Досов В.Е.	Соответствует

			транспортом в междугородном сообщении		

К 2022 году было заключено 94 договора об организации производственной практики обучающихся с организациями – социальными партнерами. Оплачиваемые места практики были предоставлены 435 обучающимся.

Количество обучающихся освоивших программу обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников составило 407 человека.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заведующего производственной практикой, а также на преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся - практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками, выданными обучающимся.

Всем обучающимся, уходящим на производственную практику выдавались дневники и индивидуальные задания, итоги выполнения которых защищались по окончании практики.

Всем обучающимся выпускных групп по программам подготовки специалистов среднего звена присвоены квалификации по профессиям рабочего, должности служащего, рекомендуемые в рамках освоения программ среднего профессионального образования и были выданы свидетельства о получении одной или нескольких рабочих профессий:

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение:

- ✓ Контролер технологического процесса;
- ✓ Сборщик деталей и изделий;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

- ✓ Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- ✓ Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

20.02.04 Пожарная безопасность:

- ✓ Пожарный;

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

- ✓ Пожарный

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:

- ✓ Продавец продовольственных товаров;
- ✓ Продавец непродовольственных товаров.

Доля обучающихся, освоивших одну или несколько профессий в период производственной практики составляет 100%.

4.3.1. Учебно-производственные мастерские

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, к условиям реализации основных образовательных программ по профессиям СПО, на базе ГБПОУ РО «ТМехК» функционируют учебно- производственные мастерские (далее –УПК), расположенные по адресу: ул. Свободы, 21.

Данные УПМ предназначены для обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов в соответствии с запросами работодателей.

Целью работы УПМ является:

1. Создание условий для профессионального развития обучающихся колледжа, выраженное в: повышении качества образования путем усилений профессиональной направленности в подготовке рабочих, развитие и совершенствование системы социального партнерства; организации обеспечения оборудованием и расходными материалами для организации работы по подготовке обучающихся; подготовки обучающихся к чемпионатам по профессиональному мастерству; подготовки обучающихся к проведению ГИА НОК для третьего курса по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки); умении обучающихся самостоятельно решать практические задачи, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм охраны труда на рабочих местах; расширении возможностей использования оборудования, развитие профессиональной компетентности и функционала мастеров производственного обучения.

Из поставленной цели вытекают следующие задачи:

1. Подготовка обучающихся к чемпионатам по профессиональному мастерству.

2. Подготовка обучающихся к экзамену по ГИА НОК, обучающихся 3 курса по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

3. Корректировка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов по ППКРС.

4. Обновление учебно- методического комплекса по дисциплинам, МДК, УП, ПП, НОК в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Активизация работы по внедрению в деятельность эффективных педагогических технологий.

6. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей и мастеров и производственного обучения через разнообразные формы методической работы.

7. Проведение мониторинга трудоустройства и социально-профессиональной адаптации выпускников.

8. Подготовка помещений, оборудования мастерских колледжа к организации производственного обучения.

9. Совершенствование воспитательного процесса по различным направлениям.

10. Стажировка мастеров п/о, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, на предприятиях и организациях соответствующей профессиональной сферы.

Учебно- производственные мастерские включают 6 производственных участков, которые предназначены для приобретения обучающимися практических навыков работы по профессии. В УПМ проводится учебная практика и внеаудиторная работа с обучающимися, подготовка обучающихся к чемпионатам и демонстрационным экзаменам по стандартам «WorldSkills», в компетенции «Сварочные технологии», подготовка к процедуре ГИА НОК.

Согласно плана методической работы ГБПОУ РО «ТМехК» на 2021-2022 учебный год все запланированные мероприятия были выполнены в срок и в полном объеме. Цель работы обучающихся в учебно- производственных мастерских - это развитие познавательной активности и воспитание интереса к профессии «Сварщик», расширение кругозора, формирование профессиональной направленности, а также определение уровня подготовки обучающихся, определение творческого потенциала обучающихся. И, как следствие, повышение имиджа профессии «Сварщик».

На протяжения 2021-2022 учебного года на базе УПМ ГБПОУ РО «ТМехК» были проведены следующие мероприятия:

№ п.п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогических и руководящих работников системы среднего профессионального образования, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения о воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая вопросы поступления в, профориентационной работы и трудоустройства выпускников	в течение учебного года, по мере необходимости 2021-2022г	руководитель ресурсного учебно-методического центра,
2	Информирование по организационным вопросам по подготовки обучающихся 2-3 курса по профессии 15.01.05, для участия в отборочном и 7открытом региональном туре Молодые профессионалы «ВОРЛДСКИЛЛС» Ростовской области по компетенции Сварочные технологии.	Сентябрь-февраль 2021-2022г	Зав.УПМ. Н.И.Батеха, мастер п/о Батеха В.В
3	Организация практики на объектах предприятий. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.	Март-май 2022г	Зав.УПМ. Н.И.Батеха , мастер п/о Батеха В.В
4	Привлечение социальных партнеров по профилю профессии «Сварщик»	Март-апрель 2022г	Зав.УПМ. Н.И.Батеха ,

5	Профессиональная подготовка по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	октябрь2021 г. по март 2022 г.	Зам. Директора по ПДО Головина Н.В. БатехаВ.В, Батеха Н.И.
6	Корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями ВОРЛДСКИЛС по компетенции «Сварочные технологии».	Сентябрь-октябрь 2021г	Зав.УПМ. Н.И.Батеха, мастер п/о Батеха В.В
7	Информирование мастеров п/о и преподавателей спец. дисциплин о стандартах ВОРЛДСКИЛЛС по дем.экзамену.	Сентябрь-октябрь 2021г	Зав.УПМ.Н.И. Батеха
8	Участие в обучение для получения свидетельства проведения демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Сварочные технологии»	Июнь 2021г	Москва. Союз WORLDSKILLS Технический директор А.Ю.Тымчиков
9	Национальное агентство развития «НАРК» повышения квалификации по программе «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности» в объеме 72 часов.	Дистанционно с 24.05 22г по 16.06.22г	Свидетельство повышение квалификации «НАРК

Участие во внутриколледжных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Результативность
1.	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «ВОРЛДСКИЛЛС», по код 1.1	16.11.21г - 17.11.21г	ГБПОУ «ТМехК»	18 обучающихся ГБПОУ РО «АТТ»,г. Аксая	Все обучающиеся в кол-во 18 сдали дем. экзамен.
2	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам «ВОРЛДСКИЛЛС», по код 1.1	24.11.21г - 25.11.21г	ГБПОУ «ТМехК	22 обучающихся ГБПОУ РО «56 ПУ», г. Аксая	Все обучающиеся в кол-во 22 сдали дем.экзамен.
3	Проведение отборочного тура среди учебных заведений Ростовской области, для участие в региональном чемпионата «Молодые профессионалы» в Ростовской области«WorldSkillsRussia» по компетенции« Сварочные технологии».	20.01.22г - 21.01.22г	ГБПОУ «ТМехК» 24 учебных заведений.	Островский С.И 3 курс, гр 22СПН	2 место

4	Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Ростовской области «WorldSkillsRussia» по компетенции «Сварочные технологии»	24.02.22г - 28.02.22г	ГБПОУ РО «ВТММ»	Островский С.И 3курс, гр 22СПН	3 место
5	Участие в проведение дня открытых дверей для школ г. Таганрога.	20.04.22г.	ГБПОУ «ТМехК»	Обучающие ся группы 22 СПН, 3 курс, Островский С.И.	Заявление 6шт, для нового набора на 2022-2023 г.
6	Проведение конкурса профессионального мастерства среди рабочих ПАО «Красныйкотельщик»	24.04.22г	ГБПОУ «ТМехК»	Сварщики 4,5,6 разряда ПАО «Красный котельщик» 10 участников	Победители 3 призовых места.
7	Участие обучающегося 2 курса. в конкурсе профессионального мастерства с среди рабочих ПАО «Красный котельщик	24.04.22г	ГБПОУ «ТМехК»	Обучающий ся гр 24 СПН Ушаков Д.А.	4 место
8	Участие в конкурсе профессионального мастерства с среди обучающихся гр 22 /23 СПН, по профессии «Сварщик (ручной дуговой сварки)»	20.05.22г	ПАО «Красный котельщик »	Обучающие ся гр 22/23 СПН	1 место обучающейс я Группы 22 СПН Семенистый Е. 2 место Яковлев Д., 3 место обучающейс я гр 23 Быкодоров Я.
9	Проведение тестирование работников ООО «Лемакс»по профессии Сварщик механизированной сварки в среде защитного газа.	В течение учебного года.	ГБПОУ «ТМехК»	8 человек	Присвоение квалификац ии.
10	Участие в рамках проекта- **НОК** по профессии Сварщик механизированной сварки.	14.06. 2022г	ГБПОУ РО «Тагмет»	Островский С.И. 3курс, гр 22 СПН	Свидетельст во профессии Сварщик (частично

					механизированной сварки), 2 уровня квалификации

Сварочная площадка по компетенции «Сварочные технологии» полностью отвечает современным требованиям к учебному процессу по стандартам ФГОС и представляет собой единый комплекс новейших учебно-методических и технических средств, позволяющих в сжатые сроки и с очень высокой эффективностью готовить специалистов, как по основам различных видов сварки, так и по большинству аспектов контроля и техники безопасности сварочных работ.

В 2021-2022 году была проведена работа над реализацией основной цели: *«Создание инновационных образовательных программ, формирующих саморазвивающихся, конкурентоспособных специалистов, на основе взаимодействия образовательного и профессионального пространств через внедрение в образовательный процесс современных педагогических, производственных и информационных технологий.*

Для обеспечения стабильного учебно-воспитательного процесса и проведения учебной и производственной практики, а также для проведения олимпиад, чемпионатов по профессиональному мастерству в учебно - производственных мастерских созданы все условия.

Функционируют три участка для подготовки обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

1. Первый участок:

- 20 стационарных постов, ручной дуговой сварки плавящимся электродом с применением источников питания: трансформаторы, инверторы и балластный реостат, переменного и постоянного тока.
- 10 стационарных постов для механизированной сварки в среде углекислого газа, с применением оборудования «КЕМПИИ».
- 2 стационарных поста - контактная точечная сварка.

2. Второй участок:

- 10 стационарных постов для аргонодуговой сварки не плавящимся электродом, с применением новейшего оборудования фирмы «КЕМПИИ».
- 2 стационарных поста автоматической сварки под флюсом.

3. Третий участок:

-14 стационарных постов для механизированной сварки в активных газах и 14 постов для ручной аргонодуговой сварки, черного и цветного металла, оборудованные по международным стандартам WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии».

В УПМ располагаются также два участка с 15 рабочими местами по профессии «Машинист локомотива» для отработки тем учебной практики по слесарным работам.

Для профессии «Проводник на ж/д транспорте» функционирует лаборатория на 25 рабочих мест, оборудованная стендами управления пассажирскими вагонами разных модификаций.

По профессии «Парикмахер» функционирует учебная мастерская, оборудованная 14 рабочими местами, 3 сушуарами и укомплектованная электробытовым оборудованием, необходимым для выполнения различных видов работ. В учебной мастерской организован санитерно-гигиенический блок, с горячей водой, необходимый для осуществления процедуры мытья головы при окраске волос, химической завивке, стрижке и других профессиональных операциях.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Приоритетными задачами следующего этапа работы УПМ является:
Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия:

1. Предоставление образовательных услуг учреждениям профессионального образования Ростовской области в компетенции «Сварочные технологии».
2. Продолжить деятельность по подготовке к проведению демонстрационного экзамена обучающихся по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

4.4. Ресурсный центр.

Ресурсный центр как объект права представляет собой имущественный комплекс, включающий оборудование, программно-аппаратные средства, информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы, обеспечивающие подготовку рабочих кадров/специалистов.

На базе ГБПОУ РО «ТМехК» функционирует Региональный отраслевой ресурсный центр (дадее- РЦ) по отрасли «Машиностроение», который объединяет в себе - Учебный центр профессиональных квалификаций, центр сертификации, центр профессиональной ориентации детей и молодежи, центр СЦК - обучения и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, по компетенции «Сварочные технологии».

Целью работы РЦ является помощь современной молодежи в осознанном выборе будущей профессии в зависимости от индивидуальных психологических склонностей; мотивация максимальной самореализации обучающихся, успешной социализации молодежи на региональном рынке труда. Работа РЦ позволяет увеличить количество абитуриентов, поступающих в учреждения системы СПО, а также увеличить количество выпускаемых системой СПО конкурентоспособных специалистов, работающих по профессии (на протяжении последних 6 лет ежегодно комплектуются по 2 группы

обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Организация деятельности ресурсного центра осуществляется сотрудниками колледжа.

Деятельность ресурсного центра была организована по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Методическая деятельность;
4. Профориентационная деятельность;
5. Укрепление и модернизация материально-технической базы.

Деятельность ресурсного центра была направлена на:

1. Развитие и модернизацию материально-технической базы;
2. Проведение маркетинговых исследований рынка труда;
3. Корректировку программ дополнительного образования;
4. Разработку образовательных программ по специальностям;
5. Популяризацию профессий и специальностей через участие в профориентационных мероприятиях и родительских собраниях в школах города Таганрога и близлежащих районов, информирование через СМИ, конкурсы профмастерства, модернизацию официального сайта колледжа;
6. Выполнение запросов предприятий на профессиональную подготовку и повышение квалификации рабочих кадров;
7. Создание раздела «Ресурсного центр» на сайте профессиональной образовательной организации;
8. Работа со СМИ;
9. Социальная реклама (информационные баннеры);
10. Создание и распространение буклетов, листовок, брошюр о деятельности ресурсного центра.

В целях обеспечения прозрачности деятельности ресурсного центра на официальном сайте профессиональной образовательной организации, создан раздел «Ресурсный центр».

Деятельность ресурсного центра по направлению «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность ресурсного центра организована по следующим направлениям:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), укрупненной группы специальностей «150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка»;
2. Реализация образовательных проектов для обучающихся и студентов позволила организовать обучение на базе ресурсного центра на современном оборудовании и по новым производственным технологиям 128 человек на

очном отделении, 41 выпускников колледжа по результатам обучения получил диплом государственного образца.

В рамках реализации данного направления на базе образовательной организации, используя материально-техническую базу ресурсного центра, были реализованы образовательные проекты для педагогического сообщества:

1. Организована и проведена стажировка для мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин, специалистов и рабочих предприятий с привлечением специалистов ООО Лемакс»,

Стажировка была направления на формирование профессиональных компетенций по работе на высокотехнологичном оборудовании фирмы «КЕМПИИ».

Функционирование РЦ в области качества образования направлено на:

1. Подготовку конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Основная задача, которая стоит перед колледжем - сохранение и повышение качества оказания образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда является основным показателем качества профессиональной подготовки обучающихся

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников на производстве, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Деятельность ресурсного центра по направлению «Образовательная деятельность по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС»

Качество подготовки определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля по стандартам WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии».

Оценка качества профессионального образования осуществляется средствами внутреннего и внешнего контроля с применением и проведением демонстрационного экзамена по данной компетенции, с привлечением работодателя для оценки выпускника.

В рамках профессионального сотрудничества и сетевого взаимодействия в системе профессионального образования Ростовской области, и формирования условий для повышения качества образовательных услуг, повышения открытости образования, развития инфраструктуры профессионального образования, распространения инновационного опыта пилотных площадок проведены мероприятия по подготовке и проведению отборочных и Региональных конкурсов по стандартам WorldSkills.

О качественной подготовке выпускников колледжа говорят призовые места, которые ежегодно обучающиеся занимают в отборочных, Региональных конкурсах по стандартам WorldSkills.

В 2021г аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, КОД 1.1. КОД 1.2 профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки).

В декабре 2021года, на базе колледжа впервые реализована основная программа проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, по КОД 1.1.КОД 1.2, профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) в количестве 38 участников.

В период с сентября 2021года по июнь 2022 года были проведены следующие мероприятия в рамках деятельности РЦ: Разработан план работы РЦ на 2021-2022 учебный год; Проведен отборочный этап Чемпионата WSR; Проведен отборочный Чемпионата WSR; Проведен демонстрационный экзамен двух учебных заведений Ростовской области; Подготовлено две учебные группы для демонстрационного экзамена по КОД.1.1.; Проведены мероприятия по отбору участников в проекте ГИА-НОК; Пополнен раздел на сайте колледжа о работе РЦ за данный период; Проведены экскурсии для обучающихся СПО и школ; Приняли участие в проведении дня открытых дверей колледжа; Приняли участие в выставке инновационного оборудования фирмы «КЕМПИИ» по стандартам WorldSkills; Продолжена работа по совершенствованию УММ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Разработан пакет документов для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Сварочные технологии; Разработан пакет документов для проведения ГИА НОК по компетенции «Сварочные технологии»; Разработаны темы ВКР выпускных групп по стандартам WorldSkills; Налажено сотрудничество с социальными партнерами; Создан комплекс материалов по направлению подготовки обучающихся в РЦ для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенции «Сварочные технологии».

РЦ стал мозговым центром колледжа, поэтому к кадровому потенциалу предъявляются повышенные требования. В рамках программы профессионального обучения в 2021-2022 году прошли стажировку и обучение мастера производственного обучения по стандартам WorldSkills,

В Ростовской области в 2022 году применена методика независимой оценки квалификаций в государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования для выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), с присвоением квалификации 40.00200.10 Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе (2 уровня квалификации).

Независимая оценка квалификации (далее – НОК) имеет целью подтверждение соответствия квалификации соискателя положениям

профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Правовые и организационные основы НОК определены в Федеральном законе от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ.

Конкурентоспособность выпускников на рынке труда во многом связана с наличием понятной и признаваемой работодателями квалификации.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО (утв. приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, далее – Порядок ГИА), задания были разработаны на основе профессиональных стандартов, а также с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия» (см. п. 16 Порядка ГИА). Сопоставление Порядка ГИА и документов, регламентирующих проведение НОК, показывают принципиальную возможность совмещения данных процедур.

Несмотря на необходимость и принципиальную возможность сопряжения ГИА (ПА) и НОК, в настоящее время это разные процедуры, регулируемые различными нормативными правовыми актами: Постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. N 1204 "Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена", письмом Минобразования Ростовской области от 11.02.2022 № 24/2.3-2196 «О проведении НОК в 2022 г.», приказом директора ГБПОУ РО «ТМехК» № 321 от 11.05.2022г «О проведении промежуточной аттестации с применением НОК обучающихся группы 22 СПН по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программы ГИА по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) было принято решение об участии обучающегося группы 22 СПН Островский С.И. в процедуре ГИА-НОК в рамках реализации пилотного проекта ГИА-НОК в 2022 году по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием независимой оценки квалификации по профессиям и специальностям, относящимся к приоритетным для региона отраслям экономики, в 2022 году.

Обучающийся Островский С.И. успешно прошел процедуру ГИА-НОК, проводимую Центром оценки квалификаций (ЦОК), набрав 78% по теоретической части и 87% по практической части, и тем самым, подтвердил 2 уровень квалификации по профессии 40.00200.10 Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе.

Деятельность ресурсного центра по направлению «Информационная деятельность».

Результаты деятельности ресурсного центра отражаются на постоянно обновляемой странице ресурсного центра, популяризирующего инновационную. В обязательном порядке на указанной странице размещены:

положение о ресурсном центре, годовой план работы, информация о проведенных мероприятиях, методические материалы. Кроме того, все мероприятия, проводимые на базе ресурсного центра, находят свое отражение в новостных лентах, размещаемых на сайте профессиональной образовательной организации. Репортаж сопровождаются фотографиями.

Деятельность ресурсного центра по направлению «Методическая деятельность»

За отчетный период методическая работа проводилась по следующим основным направлениям:

1. Повышение квалификации педагогических работников в условиях внедрения ФГОС;
2. Разработка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС;
3. Методическое сопровождение педагогов по разработке КОС на основе ФГОС;
4. Организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Ростовской области.

Деятельность ресурсного центра по направления «Маркетинговая деятельность»

Основными направлениями маркетинговой деятельности являются:

1. Маркетинг образовательных услуг по основным профессиональным образовательным программам по профилю профессий и специальностей;
2. Маркетинговая деятельность в сфере подготовки взрослого населения и реализуемой ресурсным центром инновационной программы.

Маркетинговая деятельность ресурсного центра в основном заключается в следующем:

1. Проведение маркетинговых исследований для определения содержания вариативной части по профессиям и специальностям, востребованных на рынке труда Ростовской области;
2. Определение перспектив потребностей регионального рынка труда в количестве и качестве рабочей силы, перечне компетенций выпускников;
3. Мониторинг трудоустройства выпускников, граждан прошедших профессиональную подготовку, повышение квалификации на базе ресурсного центра.

В ходе реализации маркетинговой деятельности ресурсный центр проводит мониторинговые исследования по следующим направлениям:

1. Определение кадровой потребности предприятий региона и Ростовской области;
2. Трудоустройство выпускников и граждан, прошедших обучение по программам ДПО.

Деятельность ресурсного центра по направлению «Профориентационная деятельность».

Данное направление включает организацию и проведение профориентационных мероприятий на базе ресурсного центра: участие в проведении Дней открытых дверей, ярмарок профессий, экскурсий, мастер-классов, профориентационных выставок.

Профориентационная работа направлена на популяризацию профессий и направлена на привлечение выпускников школ к поступлению на профессии и специальности, реализуемые в профессиональной образовательной организации. Профориентационная работа реализуется в течение всего учебного года по плану профориентационной деятельности.

За отчетный период с участием ресурсного центра проведено три мероприятия профориентационной направленности, в том числе: две экскурсии на предприятия, одно мероприятие - День открытых дверей.

4.5. Государственная итоговая аттестация

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Согласно Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 г (ст.59 Итоговая аттестация), приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» колледж для оценки степени и уровня освоения обучающимися ППССЗ и ППКРС должен обеспечивать проведение государственной итоговой аттестации.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/проект) для ППССЗ и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для ППКРС. Объем времени на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы устанавливается учебными планами ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА по специальности/профессии, разработанной в строгом соответствии с ФГОС СПО. Программы ГИА обсуждаются на заседании Педагогического совета в присутствии председателей ГЭК и работодателей. Решение о принятии Программы ГИА отражено в протоколе педсовета.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по конкретной специальности / профессии, реализуемой в колледже.

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря

2012 г, приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями), ФГОС СПО.

В программах ГИА определены формы государственной итоговой аттестации, цели, задачи, сроки проведения, порядок организации и проведения ГИА, темы выпускных квалификационных работ, требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускной квалификационной работы, перечень нормативных правовых актов, средств обучения, разрешенных к использованию в процессе государственной итоговой аттестации, и перечень оборудования и ТСО, необходимых при защите выпускной квалификационной работы или выпускной практической квалификационно работы, перечень условий и средств, обеспечивающих выполнение требований, установленных для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы ГИА по каждой специальности/профессии рассмотрены на заседании профильных цикловых методических комиссий, одобрены Педагогическим советом колледжа, согласованы председателями ГЭК, утверждены директором и введены в действие приказом. Программы ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации под подпись.

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ТМехК» разработаны: Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе/дипломном проекте) ГБПОУ РО «ТМехК», Программы организации и проведения ГИА по каждой ППССЗ и ППКРС, Организационно-методическое сопровождение проведения ГИА, Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР, должным образом согласованные и утвержденные.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В 2022 году формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования соответствовали федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа/проект) проводилась по специальностям; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очное отделение), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (заочное отделение), 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (очное отделение), 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (очное отделение), 20.02.04 Пожарная безопасность (очное отделение), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (очное и заочное отделение), 40.02.02 Правоохранительная деятельность (заочное отделение), 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (очное и заочное отделение). Государственная итоговая аттестация специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное отделение) проводилась в форме защиты выпускной

- защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) проводилась по профессиям: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте (очное отделение), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (очное отделение), 23.01.09 Машинист локомотива (очное отделение), 43.01.02 Парикмахер (очное отделение).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается одновременно с Программой ГИА по специальности/профессии и включается в нее. Темы дипломных работ / проектов рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются приказом директора колледжа. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем приказом директора колледжа закрепляется не более восьми обучающихся.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются с обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатели ГЭК из состава главных специалистов предприятий – социальных партнеров назначаются приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора колледжа. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносится итоговая оценка защиты дипломного проекта/дипломной работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РО «ТМехК» в 2022 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968) (с изменениями и дополнениями), приказом МОиПО РО от 20.12.2021 № 1133 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций на 2022 год»; приказами по колледжу: от 28.01.2022 г., № 60 «О проведении государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «ТМехК», от 22.10.2021 г., № 447-а «Об утверждении программ ГИА», от 24.12.2021 г., № 580 «О составе ГЭК», от 19.01.2022 г., № 31 «О закреплении тем выпускных квалификационных работ», от 17.05.2022 г., № 336, 8.06.2022 г., № 386, от 15.06.2022 г., № 402 «О допуске обучающихся к ГИА», изданными после обсуждения на заседаниях Педагогического совета колледжа, отраженными в его соответствующих протоколах.

Председатели ГЭК из состава главных специалистов предприятий – социальных партнеров назначаются приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены приказом МО и ПО РО № 1133 от 20.12.2021 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций на 2022 год».

№	Код и наименование специальности	Форма обучения	Ф.И.О. кандидатуры	Место работы, должность

	(профессии)		председателя ГЭК	
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	Помазанов Александр Васильевич	ФГАЩУ ВО «Южный федеральный университет», ИТА ЮФУ, руководитель службы информационной безопасности телекоммуникационных систем
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	заочная	Фирсов Максим Иванович	ООО «БУЛЬВАР» Директор
3.	10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	очная	Румянцев Константин Евгеньевич	ФГАОУ ВО «ЮФУ» ИТА ЮФУ Заведующий кафедрой информационной безопасности телекоммуникационных систем, профессор, ДТН
4.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	Черномазов Александр Евгеньевич	МКУ «Управление защиты от ЧС» г.Таганрога, начальник поисково-спасательного подразделения
5.	20.02.04 Пожарная безопасность	очная	Черномазов Александр Евгеньевич	МКУ «Управление защиты от ЧС» г.Таганрога, начальник поисково-спасательного подразделения
6.	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	очная, заочная	Рязанова Ольга Васильевна	ООО НТФ «ЭНЕРГОМАШ-инжиниринг», главный технолог
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	Бережная Светлана Владимировна	ООО ТПК «Техно-Таг» главный бухгалтер
8.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная, заочная	Фирсов Максим Иванович	ООО «БУЛЬВАР» Директор
9.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	заочная	Андрющенко Лариса Михайловна	ОП-1 УМВД России по г. Таганрогу, Заместитель начальника отдела по вопросам миграции,

				подполковник полиции
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	очная	Малова Елена Геннадьевна	ООО «ЛЕМАКС» ведущий инженер-технолог 1 категории
11.	23.01.09 Машинист локомотива	очная	Коробейников Андрей Сергеевич	Эксплуатационное локомотивное депо Батайск - структурное подразделение дирекции тяги Северо-Кавказской железной дороги «РЖД», заместитель начальника
12.	43.01.02 Парикмахер	очная	Безлепкина Тамара Алексеевна	Салон – красоты ООО «Корона», директор
13.	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	очная	Вацуева Рамара Сайдаминовна	АО «Федеральная пассажирская компания» Северо-Кавказский филиал, вагонный участок Ростов, ведущий инженер по подготовке кадров

Состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора колледжа. Заседания ГЭК протоколируются. В протокол заносится итоговая оценка защиты дипломного проекта, дипломной работы.

Выпускники колледжа, защищая выпускные квалификационные работы, уверенно ориентируются в рыночной экономике, организации малого бизнеса, применении прогрессивных методов наладки оборудования, свободно владеют вычислительной техникой, умеют работать с профессиональным программным обеспечением, анализировать задание, строить алгоритм его решения.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников, председатели ГЭК, в своих отчетах, отметили соответствие качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в колледже по всем специальностям и профессиям требованиям, предусмотренным ФГОС СПО, предъявляемым региональным рынком труда.

4.6. Качество подготовки специалистов

4.6.1. Требования при приеме на обучение по образовательным программам СПО.

Колледжем соблюдаются государственные гарантии на реализацию права граждан на общедоступное и бесплатное среднее профессиональное образование в соответствии с частью 3 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: приём и

обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной и бесплатной основе в рамках государственного задания, установленного колледжу.

Организация работы по приему обучающихся в колледж начинается с правильно поставленной, разносторонней профориентационной работы. Возглавляет, организует и эффективно осуществляет эту работу отдел профориентации и связи с общественностью. Основные цели и задачи профориентационной работы:

- обеспечение выполнения плана приема абитуриентов на 2021-2022 учебный год;
- повышение количества абитуриентов в коммерческие группы заочного и дополнительного образования;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- помощь школьникам в выборе профессии, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- формирование у школьников профессиональных интересов, способностей, мотивов профессионального выбора;
- подготовка и помощь учащимся в выборе профессии с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и потребностей рынка труда;
- повышение привлекательности специальностей/профессий колледжа;
- координация деятельности всех подразделений колледжа для выполнения государственного задания;
- обеспечение взаимодействия колледжа с социальными партнерами, (предприятиями, организациями, частными лицами и др.), некоммерческими организациями и объединениями, работодателями, школами и СМИ города Таганрога;
- активное участие в движении WorldSkills Russia с целью повышения престижа рабочих профессий колледжа.

Достичь целей и решить поставленные задачи можно только путем систематической, целенаправленной и слаженной работы всего педколлектива. Отдел профориентации и связи с общественностью провёл следующие мероприятия:

№	Вид работы	Дата проведения
1	Издание приказа о плане работы отдела профориентации и связи с общественностью на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь 2021 г
2	Разработка и утверждение комплекса мер, планов, графиков, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся школ.	Сентябрь 2021 г

3	Пролонгация договоров сотрудничества и планов совместной работы колледжа и всех общеобразовательных школ города и пригорода по профориентации	Октябрь 2021 г
4	Активное участие во всех массовых подростковых мероприятиях области, города и района с целью рекламы колледжа и оказания консультационных услуг при необходимости	В течение года
5	Сотрудничество с Управлением образования г. Таганрога, Неклиновского и Матвеево-Курганского районов, а также с Центром занятости населения г. Таганрога, с целью совместного проведения и участия в Ярмарках профессий и других	В течение года
6	Организация выезда сотрудников колледжа во все сельские школы Неклиновского и Матвеево-Курганского районов с целю проведения профориентационной встречи с учащимися в 9 и 11 классах.	сентябрь – декабрь 2021 г
7	Проведение мероприятия «День открытых дверей» с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с материальной базой и всеми специальностями колледжа, а также для предоставления возможности абитуриентам выполнить практические компетенции по специальностям для профориентационного самоопределения.	апрель 2022 г
8	Организация и проведение инструктивного совещания со студентами колледжа и создание отряда для организации и проведения профориентационной работы по месту жительства.	октябрь 2021 г
9	Проведение мастер-классов для обучающихся 8 классов школ (лицеев) на базе колледжа (Поручение Управления образования г.Таганрога) с целью раннего ознакомления со специальностями колледжа.	согласно графику Управления образования
10	Работа с классными руководителями школ (лицеев) города по профориентационному самоопределению обучающихся.	в течение года
11	Работа со СМИ (радио, телевидение, печатная реклама) по информационному обеспечению приёма.	в течение года
12	Размещение на сайте колледжа и в социальных сетях профориентационной информации: Время работы приёмной комиссии, перечень документов для поступления, перечень специальностей колледжа, сроки, форма, стоимость (при наличии) обучения, краткое описание каждой профессии и специальности.	еженедельно
13	Реализация рекламной деятельности в социальных сетях (продвижение сайта, увеличение числа подписчиков группы в социальных сетях vk.com, facebook, instagram)	ежемесячно
14	Создание специальных пунктов профессиональной консультации, где выпускник мог бы навести нужные справки, пройти психологическую экспертизу	декабрь 2021 г
15	Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в библиотеке выставки книг «Я и моя профессия»	в течение года

16	Участие в ежегодном форуме Юга России Маркетинга и рекламы «Жираф» с целью повышения квалификации, знакомства с новейшими технологиями маркетинга и рекламы для дальнейшего внедрения в маркетинг колледжа	октябрь 2021 г
17	Участие в организации мероприятий, посвященных Дню Учителя, Новому году, 23 февраля, 14 февраля, 8 марта, 9 мая с целью рекламы колледжа	05.10.2021 г февраль-март 2022 г
18	Подготовка рекламных материалов для поступающих: справочники, буклеты, рекламные листовки, афиши, размещение информации о колледже на сайте, видеоролик и тд.	течение года
19	Организация встреч учащихся школ и их родителей с ведущими преподавателями колледжа.	в течение года
20	Приглашение выпускников школ (лицеев) для участия в различных внеклассных мероприятиях колледжа (научно-практические конференции, круглые столы, культурно-массовая работа и тд.) для ознакомления будущих абитуриентов с деятельностью колледжа с целью облегчения будущей адаптации к профессиональному обучению.	в течение года
21	Обновление информации на стендах и на официальном сайте о ходе профориентационной работы	еженедельно
22	Объявление о приеме в ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» через средства массовой информации	май, июль, сентябрь 2022 г
23	Изготовление баннера по профориентации и создание фильма о колледже	декабрь 2022 г
24	Создание и работа отряда «Просвещение» со школьниками города на тематику «Я знаю свои права!» с целью повышения заинтересованности в профессиональном обучении среди школьников	октябрь 2021 г
25	Проведение профориентационного мероприятия в ТРЦ Мармелад	март-апрель 2022 г
26	Участие в мероприятии «День Открытых Дверей» ТАНТК им. Г.М.Бериева на аллее Образования, с целью рекламы и привлечения абитуриентов, а также оказание консультационных услуг	апрель-май 2022г
27	Участие в Чемпионатах WorldSkills Russia с целью рекламы колледжа	март-апрель 2022г
28	Участие в приёмной кампании 2022г: обеспечение рекламной печатной продукцией, консультационная и профориентационная работа с абитуриентами, проведение инструктивного совещания с сотрудниками колледжа с целью освещения задач и плана работы приёмной кампании 2022г	май-октябрь 2022г
29	Профориентационная работа с работающим населением и безработными, с целью привлечения абитуриентов на обучение по программам заочного и дополнительного образования: проведение встреч с коллективами на предприятиях города	сентябрь 2021г июнь 2022г

30	Профориентационная работа со студентами колледжа дневного отделения для привлечения абитуриентов на обучение по программам заочного и дополнительного образования	сентябрь 2021 г октябрь - 2022 г
31	Профориентационная работа на родительских собраниях колледжа для привлечения абитуриентов на обучение по программам заочного и дополнительного образования	сентябрь 2021 г
32	Профориентационная работа со студентами колледжей города для привлечения абитуриентов на обучение по программам заочного и дополнительного образования	сентябрь 2021 г март 2022 г
33	Рассылка коммерческих предложений предприятиям города, с целью привлечения сотрудников предприятий на повышение квалификации по программам заочного и дополнительного образования	сентябрь 2021 г октябрь 2022 г
34	Рассылка коммерческих предложений предприятиям города, с целью привлечения сотрудников предприятий на повышение квалификации по программам заочного и дополнительного образования	в течение года
35	Проведение презентации на тему движения волонтёров в колледже во время организации Дня Открытых Дверей	март 2022г
36	Проведение встречи со школьниками на тему «Рабочая профессия как способ благотворительности» в рамках деловой программы Чемпионата WorldSkills Russia 2021г	с 1 марта по 5 марта 2022г
37	Выступление в вебинаре, проводимом Управлением Образования г.Таганрога совместно с Центром занятости населения г.Таганрога, на тему «Инклюзивное образование» в рамках программы доступная среда, среди учащихся школ/лицеев города	ноябрь 2021 г

Профориентационная работа ГБПОУ РО «ТМехК» направлена на максимальное привлечение абитуриентов (потенциальных потребителей образовательных услуг) к обучению в колледже. Профориентационная работа была проведена как в дистанционном формате, так и с привлечением социальных партнёров: АО «ФПК» Вагонный участок Ростов, ООО «Лемакс», салонов-парикмахерских города и области, ТКЗ «Красный котельщик», ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»

1. Проведена декада профориентации для выпускников 9 и 11 классов с 23.11.2021 г по 27 февраля 2022 г., 15.03.2022 по 19.03.2022 г.

2. Всем руководителям школ Неклиновского и М. – Курганского районов, г. Таганрога по электронной почте отправлены перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ, презентации, Правила приема, информация о проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), 24-28.02.2022 г.

3. Обучающиеся колледжа провели работу по распространению рекламных листовок в МОУ СОШ города и области.

4. Проведена профориентационная работа с родителями на предприятиях города Таганрога.

5. Профориентационная декада от Центра Занятости Населения г.Таганрога, Неклиновского, М.- Курганского районов в формате Ярмарки Профессий были представлены презентации и видеоролики о реализуемых в соответствии с лицензией образовательных программ с 15.03.2022 г по 19.03.2022 г.

6. В рамках Недели профориентации от Центра Занятости Населения г. Таганрога в формате Ярмарки Профессий методист колледжа Розметова А.Р. приняла участие в видеоконференции с докладом о реализуемых образовательных программах колледжа.

7. Для пропаганды рабочих профессий и повышения престижа рабочих профессий колледж принял участие во всех городских и районных профориентационных мероприятиях: с 3 апреля 2022 года преподавателями Мамуровой О.Т. и Цыганковой Н.С. была проведена профориентационная работа для выпускников 9 и 11 классов школ Неклиновского района: Ново-Бессергеневка, Красный-Десант, Лакедимоновка, Ново-Лакедимоновка, Натальевка.

С целью повышения престижа колледжа и обеспечения выполнения контрольных цифр приёма были организованны следующие мероприятия:

• День Открытых Дверей (9 апреля и 16 апреля 2022 года) в новом формате Open Day TMexK 2022 под открытым небом. – приняли участие 26 школ города и области, более 950 школьников.

В целях просвещения работающего населения о возможности получения основного профессионального или дополнительного образования на заочном отделении были проведены следующие мероприятия:

• Разосланы электронные письма с коммерческим предложением от колледжа всем крупным предприятиям города.

В рамках рекламной кампании были проведены следующие мероприятия:

• Разработаны и напечатаны листовки 3 видов в соответствии с Бренд Буком;

• Произведен ребрендинг существующей группы в социальной сети Вконтакте и официального сайта в соответствии с Бренд Буком;

• Сайт, группа в ВК и страница в Инстаграм непрерывно обновляется актуальной информацией о колледже и о важных событиях и мероприятиях колледжа;

• Созданы 6 видеороликов о колледже, 2 из которых транслировались на телевидении;

• Реклама на радио транслировалась в течение двух месяцев;

• Реклама в маршрутном такси размещена в течение месяца;

• Проводилась таргетированная реклама накануне Дня Открытых Дверей в социальной сети Вконтакте.

В рамках программы Доступная среда было принято участие:

• Выступление в вебинаре, проводимом Управлением Образования г.Таганрога совместно с Центром занятости населения г.Таганрога, на тему «Инклюзивное образование» в рамках программы доступная среда, среди учащихся школ/лицеев города.

• Участие в совещании Центра Занятости Населения г.Таганрога на тему «Развитие доступной среди для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Формирование контингента обучающихся в 2022 году осуществлялось в строгом соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

В колледже разработаны и должным образом утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТМехК» на 2022 - 2023 учебный год (приказ директора колледжа от 17.02.2021 г. № 126), комплект локальных актов, регламентирующих организацию деятельности и работу Приемной комиссии.

Правила приёма регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

Приём в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование (последнее – на заочное отделение).

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» приём в Колледж на обучение по образовательным программам за счет бюджета субъекта Российской Федерации является общедоступным на основании оригинала документа об образовании.

Информация о работе приемной комиссии (Правила приема, приказ о создании приемной комиссии, протоколы о зачислении, информация о реализуемых в колледже специальностей и профессий, порядок оказания платных образовательных услуг, информация о профориентационных мероприятиях и т.п.) своевременно обновляется и размещается в разделе «Приемная комиссия» на сайте колледжа.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (очная форма обучения), 20.02.04 Пожарная безопасность (очная форма обучения) и 40.02.02 Правоохранительная деятельность (очная и заочная форма обучения), требующих наличия у поступающих определенных физических и (или) психологических качеств, председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционной комиссий

определяются положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

Количество мест для приема обучающихся за счет средств бюджета Ростовской области определяется в соответствие с ежегодно утверждаемыми контрольными цифрами приема.

Организация приёма граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется приёмной комиссией Колледжа, председателем которой, является директор. Состав, полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются положением о ней, утвержденным директором колледжа.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором колледжа.

Приёмная комиссия на официальном сайте колледжа размещает информацию в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г № 457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

4.6.2. Уровень подготовки

Процесс модернизации системы Российского образования предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, поэтому совершенствование системы оценки качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «ТМехК» является одной из важнейших задач деятельности образовательного учреждения. Контроль качества осуществляется через использование различных форм контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный и итоговый.

Завершающей формой контроля знаний, обучающихся является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности/профессии на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО, установить уровень сформированности основных и дополнительных общих и профессиональных компетенций.

Необходимо отметить, что с целью объективной оценки качества знаний, умений, опыта профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствия требованиям работодателей ежегодно в составе государственных экзаменационных комиссий работают председатели комиссий, имеющие большой практический и научный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Колледж регулярно учитывает интенсивно изменяющиеся требования к специалистам системы среднего профессионального образования и проводит большую работу по

совершенствованию структуры и содержания проведения государственной итоговой аттестации.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию прошли 393 выпускника ГБПОУ РО «ТМехК», из них 297 человек – обучающиеся очного отделения (ППССЗ - 165 чел., ППКРС - 132 чел.,) и 96 человек – обучающихся заочного отделения.

Дипломы с отличием получили 34 человека или 11,4 % от общего числа выпускников. Свидетельства о присвоении квалификации – 474 человек.

Анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся
по специальностям, профессиям и формам обучения за 2021-2022 учебный год

№№ специальности	Количество обучающихся	Успеваемость		Успевают на «4» и «5»		Количество выпускников	Защитили дипломные работы и проекты на «4» и «5»		Получили дипломы с отличием	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
	Очная форма обучения									
	СПО по специальностям (очное)									
09.02.01	95	93	98,0	48	50,5	23	19	82,6	8	34,8
10.02.03	50	50	100	37	74,0	50	46	92,0	14	28,0
10.02.05	153	152	99,3	102	66,7	-	-	-	-	-
20.02.02	102	102	100	81	79,4	25	22	88,0	4	16,0
20.02.04	104	104	100	85	81,7	27	24	88,8	5	18,5
23.02.02	156	146	93,6	84	53,8	26	20	76,9	-	-
38.02.05	56	54	96,4	30	53,6	14	14	100	3	21,4
40.02.02	25	24	96.0	21	84,0	-	-	-	-	-
Итого	**741**	**725**	**97,8**	**488**	**65,8**	**165**	**145**	**88,0**	**34**	**23,4**
	СПО по профессиям (очное)									
15.01.05	126	126	100	41	32,5	41	41	100	1	2,4
23.01.09	154	154	100	76	49,3	26	26	100	5	19,2
43.01.02	66	66	100	43	65,1	17	17	100	1	5,9
43.01.06	158	158	100	78	49,4	48	46	100	12	26,0
Итого	**504**	**504**	**100**	**238**	**47,2**	**132**	**132**	**100**	**19**	**14,3**
	Заочная форма обучения									
09.02.03	23	19	82,6	12	52,2	9	9	100	-	-
09.02.01	11	9	81,8	6	54,5	-	-	-	-	-
23.02.02	66	62	93,9	29	43,9	22	22	100	-	-
38.02.01	28	22	78,5	20	71,4	7	7	100	1	14,3
38.02.05	77	72	93,5	45	58,4	31	29	93,5	-	-
40.02.02	106	102	96,2	90	84,9	27	27	100	-	-
43.02.14	8	8	100	8	100	-				
Итого	**319**	**295**	**92,5**	**210**	**65,8**	**96**	**94**	**97,9**	**1**	**14,3**

Уровень и качество обученности, степень усвоения обучающимися программного материала оцениваются на основе анализа результатов промежуточных аттестаций и срезов знаний, проведенных в ходе самообследования.

Анализ успеваемости и качества подготовки обучающихся
по специальностям, профессиям и формам обучения,
в рамках проведенного самообследования

Очная форма обучения												
Группа	Предмет/ Дисциплина	Успеваемость		Успевают на «3»		Успевают на «4»		Успевают на «5»		Качество знаний		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
СПО по специальностям (очное)												
1 КУРС												
13 ПБ	Физика	26	100	6	23	12	46	8	31	20	77	4,1
13 ПБ	История	30	100	3	10	12	40	15	50	27	90	4,4
12 ЗЧС	Биология	22	100	3	14	16	72	3	14	19	86	4,7
12 ЗЧС	Химия	26	100	11	42,3	13	50	2	7,7	15	57,7	3,7
2 ПД	География	28	100	3	11	15	54	10	36	25	89	4,3
2 ПД	Русский язык	27	100	6	22,2	19	70,4	2	7,4	21	77,8	3,9
12 КСК	Математика	24	100	15	63	8	33	1	4	9	37,5	3,4
12 КСК	Информатика	28	100	13	46,4	5	17,9	10	35,7	15	53,6	3,89
18 ОИБАС	Иностранный язык	26	100	4	15,4	19	73,1	3	11,5	22	84,6	4
18 ОИБАС	Информатика	23	100	1	4	14	61	8	35	22	96	4,3
19 ОИБАС	История	30	100	2	6	16	54	12	40	28	94	4,3
19 ОИБАС	Информатика	28	100	2	7,1	21	75	5	17,9	26	92,9	4,11
13 ТЭК	Математика	20	100	12	60	7	35	1	5	8	40	3,5
13 ТЭК	Биология	18	100	1	6	13	72	4	22	17	94	4,2
58 АС	ОБЖ	21	100	7	33	13	62	1	5	14	67	3,7
58 АС	Физика	23	100	13	57	8	35	2	9	10	43	3,52
2 КУРС												
12 ПБ	Электротехника и электроника	23	100	1	3,8	14	53,8	11	42,4	25	96,1	4,4
12 ПБ	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	26	100	11	39	8	31	7	30	15	61	3,85
1 ПД	Конституционное право России	23	100	1	14	12	52	10	44	22	95,7	4,4
1 ПД	Начальная профессиональнальная подготовка и введение в специальность	27	100	3	11,1	14	51,9	10	37	24	88,9	4,5
11 ЗЧС	Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности	24	100	8	33	7	29	9	38	16	67	4
11 ЗЧС	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	27	100	13	48	9	33,4	5	18,6	14	52	3,7
11 КСК	Иностранный язык	23	100	11	47,8	8	34,8	4	17,4	12	52	3,7
11 КСК	Основы	23	96	9	39	10	44	3	13	13	57	3,65

	алгоритмизации и программирования на современных языках											
16 ОИБАС	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24	100	7	29,1	10	41,7	7	29,2	17	70,9	4
16 ОИБАС	Основы алгоритмизации программирования	23	96	8	35	8	35	6	26	14	61	3,7
17 ОИБАС	Иностранный язык в профессиональной деятельности	19	100	3	15,8	8	42,1	8	42,1	16	84,2	4,3
17 ОИБАС	Основы алгоритмизации программирования	20	100	7	35	11	55	2	10	13	65	3,75
12 ТЭК	МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	15	100	4	27	9	60	2	13	11	73	3,9
12 ТЭК	Основы коммерческой деятельности	17	100	9	53	6	35	2	12	8	47	3,6
57 АС	Техническая механика	26	100	10	39	12	46	4	15	16	61	3,77
57 АС	Инженерная графика	25	96	8	32	16	64	0	0	16	64	3,84
3 КУРС												
10 ЗЧС	МДК.01.01 Тактика спасательных работ	26	100	2	7,7	19	73,1	5	19,2	24	92,3	4,1
10 ЗЧС	МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий	26	100	1	4	20	77	5	19	25	96	4,2
11 ПБ	МДК.01.03 Тактика аварийно – спасательных работ	26	100	0	0	18	69,3	8	30,7	26	100	4,3
11 ПБ	МДК.03.01 Пожарно – спасательная техника и оборудование	24	100	4	16,6	13	54,2	7	29,2	20	83,4	4,1
10 КСК	МДК.01.01 Цифровая схемотехника	23	100	5	22	12	52	6	26	18	78	4,04
10 КСК	МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств	20	100	1	5	11	55	8	40	19	95	4,35
14 ОИБАС	МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей	25	100	0	0	16	64	9	36	25	100	4,36
14 ОИБАС	МДК.02.01 Программные и программно – аппаратные средства защиты информации	26	100	0	0	15	58	11	42	26	100	4,42
15 ОИБАС	МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей	18	100	2	11,1	10	55,6	6	33,3	16	88,9	4,22
15 ОИБАС	МДК.02.01 Программные и программно –	20	100	0	0	15	75	5	25	20	100	4,25

	аппаратные средства защиты информации											
55 АС	МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники	22	100	5	22,7	12	54,5	5	22,7	17	77,2	4,5
55 АС	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	22	100	8	36	11	50	3	14	14	64	3,8
56 АС	МДК.01.01 Конструкция и проектирование автотракторной техники	24	100	5	20,8	15	62,5	4	16,7	19	79,2	4,2
56 АС	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	24	100	10	41	11	46	3	13	14	59	3,7
11 ТЭК	Оценка качества товаров и основы экспертизы	16	100	6	37	7	44	3	19	10	63	3,8
11 ТЭК	Экспертиза товарных рынков	16	100	2	12,5	12	75	2	12,5	14	87,5	4

ППКРС

1 курс

Группа	Предмет/ Дисциплина	Успеваемость	Успевают на «3»			Успевают на «4»		Успевают на «5»		Качество знаний		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
28 СПН	Математика	30	97	18	64	6	21	3	11	9	32	3,4
28 СПН	Основы материаловедения	30	100	4	13	23	77	3	10	26	87	4,0
29 СПН	Математика	26	100	13	62	8	38	0	0	8	38	3,4
29 СПН	Основы материаловедения	26	100	7	30	17	70	0	0	17	70	3,7
30 МЛ	Родная литература	30	100	12	40	17	57	1	3	18	60	3,7
30 МЛ	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	30	100	8	30	19	70	0	0	19	70	3,7

31 МЛ	Основы безопасности жизнедеятельности	30	94	9	30	14	47	5	17	19	64	3,7
31 МЛ	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	30	100	10	37	17	63	0	0	17	63	3,6
34 ППВ	Обществознание	29	100	11	44	14	56	0	0	14	56	3,6
34 ППВ	Организация пассажирских перевозок	29	91	6	25	10	41	6	25	16	66	3,8
35 ППВ	Обществознание	28	100	11	50	11	50	0	0	11	50	3,7
35 ППВ	Организация пассажирских перевозок	28	95	3	12	7	29	13	54	20	83	4,3
1 ТПИ	Иностранный язык	29	100	16	61	8	31	2	8	10	39	3,5
1 ТПИ	Биология	29	100	10	37	8	30	9	33	17	63	3,8
2 курс												
26 СПН	Информатика	22	95	3	17	9	52	4	23	13	75	4,0
26 СПН	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	22	100	6	37	10	58	1	5	11	63	3,7
27 СПН	Физика	21	100	12	46	8	38	1	5	9	43	3,5
27 СПН	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	21	100	12	60	7	35	1	5	8	40	3,5
28 МЛ	История	26	96	8	34	15	52	0	0	15	52	3,6
28 МЛ	Основы технического черчения	26	100	6	25	18	75	0	0	18	75	3,8
29 МЛ	История	25	100	6	29	14	67	1	4	15	71	3,8
29 МЛ	Основы технического	25	100	9	40	14	60	0	0	14	60	3,6

	черчения											
32 ППВ	Русский язык	25	91	11	47	10	43	0	0	10	43	3,3
32 ППВ	Иностранный язык	25	91	7	32	11	50	2	9	13	59	3,6
33 ППВ	География	25	100	3	18	9	53	5	29	14	82	4,1
33 ППВ	Русский язык	25	88	11	46	10	42	0	0	10	42	3,5
14 ПУ	Литература	21	100	7	35	13	65	0	0	13	65	3,7
14 ПУ	Стрижка и укладка волос	21	100	4	24	8	47	5	29	13	76	4,0
3 курс												
26 МЛ	ПТЭ	25	100	10	40	15	60	0	0	15	60	3,6
26 МЛ	Экономика	25	100	8	33	12	50	4	17	16	67	3,8
27 МЛ	ПТЭ	22	100	3	14	15	68	4	18	19	86	4,0
27 МЛ	Экономика	22	100	4	18	14	64	4	18	18	82	3,6

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области» от 22.06.2020 г. № 481 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» в колледже организовано внедрение методологии наставничества (приказ от 30.08.2022 г. № 512 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся»:

- назначен руководитель проектной группы по внедрению проекта «Целевая модель наставничества – заведующий производственной практикой – Сухорученко С.В.;
- разработано Положение о целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «ТМехК»;
- разработана дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГБПОУ РО «ТМехК».

К 2024 году не менее 70% обучающихся и педагогических работников должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.

Выводы:

Выпускники колледжа обладают достаточной профессиональной подготовкой, умеют применять теоретические знания при решении практических задач. Владеют умениями и навыками для работы по специальности/профессии.

В колледже внедрена и осуществляется система эффективного контроля образовательной деятельности.

4.6.3 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ.

Одним из направлений деятельности ГБПОУ РО ТМехК является реализация дополнительных профессиональных образовательных программ. Данное направление деятельности очень востребовано в условиях современной экономики, когда получение дополнительной компетенции или новой рабочей профессии позволяет расширить спектр возможностей человека. Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, т. к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается. Появляются новые направления, усложняются существующие профессии, динамически перераспределяется потребность в кадрах. ДПО превращается в отдельное направление образования, объем которого значимо растет.

Программы ДПО ориентированы на соответствующие профессиональные стандарты. Все это предполагает особые требования к подготовке учебно-методической документации, проведению учебного процесса, рекламным кампаниям и т. д.

Деятельность колледжа по данному направлению определяется:
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Уставом ГБПОУ РО «ТМехК».

В ГБПОУ РО «ТМеК» программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки**.** Программа повышения квалификации направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование и (или) получение новой компетенции. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретения новой компетенции.

В 2021-2022 учебном году в колледже традиционно осуществлялось профессиональное обучение по программам профподготовки, в рамках действующей лицензии.

Сведения о сроках, формах получения дополнительного образования СПО и контингенте за 2022 год

Образовательные программы профессиональной подготовки:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование программы	Вид образования	Вид обучения	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во человек	Стоимость обучения, руб.	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения (разряд, класс, категория)
Профессиональное обучение							
среднее общее образование	Проводник пассажирского вагона	Профессиональное обучение	подготовка	504	47	10000	4 разряд
среднее общее образование	Пожарный	Профессиональное обучение	подготовка	432	21	10000	
среднее общее образование	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Профессиональное обучение	подготовка	720	30	16000	соответствует ПС-2 уровня
Среднее общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональное обучение	подготовка	144	4	7000	соответствует ПС-2 уровня
Дополнительное профессиональное образование							
Высшее профессиональное образование	Инфобезопасность в образовательной организации	Дополнительное профессиональное обучение	Повышение квалификации	36	35	3000	
Основное общее, среднее общее образование	Пакет пользовательских программ ALT LINUX	Дополнительное профессиональное обучение	Повышение квалификации	36	438	1000	

4.6.4. Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников

Одной из важнейших функций социального партнерства является трудоустройство выпускников, являющееся логическим продолжением производственной практики. Те обучающиеся, которые во время прохождения

производственной практики положительно зарекомендовали себя, как правило, трудоустраиваются на том же предприятии.

Работа с социальными партнерами является одной из важнейших составляющих учебного процесса. Она обеспечивает связь образовательных услуг с экономической жизнью и сферой труда, осуществляет баланс спроса и предложения на рынке труда. Основной функцией нашего учебного заведения является подготовка конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда.

Сотрудничество колледжа с предприятиями способствует улучшению качества подготовки компетентных специалистов, обладающих определенными социально-профессиональными характеристиками.

В договорах о социальном партнерстве с предприятиями отражены все основные направления взаимодействия учебного заведения и работодателей. Предприятие – социальный партнер дает прогноз в компетенциях с целью совершенствования профессионального обучения, а также согласовывает колледжу тематику курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ и проектов). Важной проблемой является трудоустройство обучающихся колледжа на производственную практику по профилю специальности, поэтому заключение всеобъемлющих договоров с социальными партнерами имеет решающее значение.

Основные направления сотрудничества колледжа и предприятий:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- определение содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.;
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству.

Для повышения эффективности социального партнерства в колледже создан и работает Попечительский совет, в состав которого вошли представители наиболее крупных предприятий города, а также малого бизнеса и педагогического коллектива колледжа. Это позволяет постоянно контролировать состояние рынка труда, потребность в специалистах и их компетенциях.

Деятельность Попечительского совета направлена и на корректировку программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, что влияет на повышение качества подготовки.

Члены Попечительского совета в ранге Председателей ГЭК участвуют в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Для более полной эффективности трудоустройства выпускников в колледже был создан Региональный центр содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ). Центр осуществляет временное трудоустройство студентов на период каникул, координирует деятельность служб, социальных партнеров и работодателей по трудоустройству выпускников, оказывает консультативные и информационные услуги, сопровождает выпускников после окончания колледжа.

Предметом деятельности РЦСТВ является:

– консультативно – информационная деятельность по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников колледжа с привлечением специалистов государственной службы занятости населения Ростовской области;

– предоставление информации и аналитических отчетов по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников колледжа учредителю, органам исполнительной власти, в чью сферу деятельности входят вопросы трудоустройства молодых специалистов.

Основными направлениями деятельности РЦСТВ является:

– сбор, обобщение и анализ потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием и прогнозирование изменений сегмента рынка труда, соответствующего направлениям подготовки и специальностям колледжа;

– сбор, обобщение и предоставление выпускникам колледжа информации о состоянии рынка труда;

– сотрудничество с предприятиями и организациями – потенциальными работодателями для выпускников;

– оформление информационного стенда с перечнем вакансий рабочих мест на рынке труда;

– мониторинг трудоустройства выпускников колледжа;

– взаимодействие с государственной службой занятости населения Ростовской области с целью поиска вакансий для трудоустройства выпускников;

– формирование и развитие социальной компетентности выпускников на рынке труда;

– участие в городских и областных ярмарках вакансий, организованных государственной службой занятости населения Ростовской области совместно с работодателями;

– оказание консультационных и информационных услуг выпускникам колледжа по вопросам трудоустройства, оплаты труда молодых специалистов, дальнейшего обучения в высших учебных заведениях по соответствующим специальностям;

– оказание помощи выпускникам колледжа по заключению договоров с работодателями;

– взаимодействие с работодателями по вопросу мониторинга качества подготовки молодых специалистов;

– сотрудничество со структурными подразделениями, цикловыми комиссиями колледжа, классными руководителями учебных групп по вопросам деятельности Службы;

– ведение информационной и рекламной деятельности; размещение информации о деятельности РЦСТВ на сайте колледжа.

Предоставлена была возможность трудоустроиться 96 выпускникам 2022 года выпуска, что составило 32,3% от выпуска.

В течение длительного времени колледж тесно взаимодействует с городской службой занятости населения города. Это позволяет отслеживать ситуацию на рынке труда, иметь оперативную информацию о выпускниках колледжа состоящих на учете в центре занятости населения. Кроме того, специалисты колледжа ежегодно проводят развернутые маркетинговые исследования городского рынка образовательных услуг и регионального рынка труда.

Совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения г.Таганрога» и предприятиями - социальными партнерами проводятся выставки – ярмарки рабочих вакансий, что так же помогает решать вопросы трудоустройства.

Социальное партнерство позволяет иметь 80% оплачиваемых мест практик, обеспечивает прохождение педагогическими работниками стажировки на предприятиях, согласование учебно-программной документации нового поколения 100%, выполнение Ресурсным центром по сварке различных заказов для предприятий города (ЗАО ТПО «Лемакс», ООО ТСБ и др.), привлечение средств работодателей на развитие учебно-материальной базы, обеспечение обучающихся дополнительными стипендиями за счет средств предприятий работодателей (43 человек по 1000 рублей каждому).

Колледж имеет заявки предприятий с предложениями о трудоустройстве, практически на 100% выпускников. Получили направления на работу по договорам и заявкам 96 человек (32,3%). Из 297 выпускников очного отделения поступили в ВУЗы и ССУЗы - 23 человека (7,7%); призваны на службу в Вооруженные силы РФ – 178 человека (59,9%).

В ГБПОУ РО «ТМехК» активно используется собственная информационная система баз данных вакансий работодателей и резюме, обучающихся и выпускников.

С целью информирования обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда заведующим РЦТВ, зам. директора по ПР постоянно проводится консультационная работа по имеющимся вакансиям.

Для выпускников колледжа ежегодно проводятся тренинги личностного роста, составляются рекомендации по построению профессиональной карьеры и личностной самореализации.

Группы обучающихся прошли тренинги по программе «Технология трудоустройства», практикумы по составлению резюме, семинары по социальной адаптации.

В настоящее время регистрационные данные об образовательном учреждении и ЦЗН внесены в соответствующую форму, размещенную на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников, на который возложена функция координации действий по созданию и функционированию системы содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования. Действующий на базе колледжа РЦСТВ оказывает помощь в организации временной занятости обучающихся в летний период.

Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, составило 100% в общей численности выпускников.

Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве составила 100%

Результатом проводимых мероприятий является высокий уровень трудоустройства выпускников.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ППССЗ и ППКРС) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ПРОФЕССИЯМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ В КОЛЛЕДЖЕ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподавателями, мастерами производственного обучения для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих колледж укомплектован практически полностью. Средний возраст преподавателей составляет 43 года, мастеров – 41 год. Всего в колледже осуществляли педагогическую деятельность 70 педагогических работников, из них – 44 преподавателей и 11 мастеров производственного обучения.

Важным направлением методической службы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через систему повышения квалификации. В текущем учебном году плановое повышение квалификации прошли 81 человек. 5 человек (6,2%), в рамках проекта «Молодые профессионалы» в Академии Ворлдскиллс Россия, 26 человек (32,1%) прошли обучение по различным направлениям в целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков, 50 человек (61,7%) получили навыки педагогической деятельности по классному руководству. Развитие творчества и повышение квалификации преподавателей осуществлялось на различных уровнях: учеба в аспирантуре - 1 человек,

повышение квалификации в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программам ДПО: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ ФГОС»; «Организация методической работы в учреждениях профессионального образования»; «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»; «Реализация требований, актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя»; «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения»; «Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО».

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»: по ДПО «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»; по ДПО «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»; по ДПО «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»; ДПО «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».

ООО «Инфоурок» по программе ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»; АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе переподготовки «Теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО; ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы безопасности»; АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по ДПО «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности»; Академия Ворлдскиллс Россия по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» по компетенции Охрана труда; ООО «Инфоурок» по программе ДПО «Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков»; ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по ДПО «Воспитание в диалоге настоящего и будущего»; Санкт-Петербургское ГБПОУ «Автомеханический колледж» ДПО «Практика и методика работы экспертов движения «Ворлдскиллс Россия»; ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе ПК «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций»; ГБПОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г.Москва по программе «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях»; ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации

развития образования» по программе ДПО «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»; ООО «Инфоурок» по программе ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации».

Педагогические работники колледжа по разрядам оплаты труда имеют:

Высшая квалификационная категория - 25 человек

I квалификационная категория - 11 человек

Отдельные учебные занятия по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, проводятся на рабочих местах и в лабораториях ПАО ТАНТК им. Г.М. Бериева, МУ «Управление защиты от ЧС и территории г. Таганрога», «6 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС по Ростовской области», ОАО «РЖД» филиал «Северокавказская железная дорога», предприятий малого и среднего бизнеса. К проведению занятий по специальным дисциплинам привлекаются специалисты соответствующих служб заводов, предприятий, учреждений и организаций.

Преподавательскую деятельность в колледже ведут 1 кандидат наук (Магеррамов Р.В) и 1 человек учится и оканчивает аспирантуру.

Анализ работы преподавателей показывает, что все они имеют достаточно высокий уровень педагогической, методической и специальной подготовки и могут решать сложные вопросы обучения и воспитания обучающихся.

Почетные звания и награды РФ имеют:

- ✓ Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ Почетный работник сферы образования Российской Федерации – 2 человека;
- ✓ Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 9 человек;
- ✓ Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ Отличник народного просвещения – 2 человека;
- ✓ Отличник профессионально-технического образования РСФСР – 3 человека;
- ✓ Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 6 человек;
- ✓ Почётный работник сферы воспитания детей и молодёжи РФ - 1 человек;
- ✓ Почётный наставник – 1 человек;
- ✓ Лучший работник образования Дона – 2 человека.
- ✓ Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены - 14 человек.
- ✓ Почетными грамотами Министерства просвещения РФ награждены - 6 человек.
- ✓ Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Благодарностями губернатора РО,

Администрации и минобразования Ростовской области награждены более 70 человек.

Педагогические работники сами приняли участие в конкурсах и олимпиадах, конференциях различного уровня.

- ✓ г. Таганрог на базе ГБПОУ РО «Таганрогский техникум строительной индустрии и технологий» II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2022 году, преподаватель Ковалева Анжелика Николаевна - 1 место в номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы».
- ✓ Областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2022 году, г. Шахты на базе ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж» в номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы» 4 место – преподаватель Ковалева Анжелика Николаевна.
- ✓ г. Таганрог на базе ГБПОУ РО «Таганрогский технологический техникум питания и торговли» II (территориальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2022 году, преподаватель Субботин Дмитрий Александрович - 1 место в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют».
- ✓ Областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2022 году, г. Ростов-на-Дону на базе ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум» в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют» 2 место – преподаватель Субботин Дмитрий Александрович.
- ✓ Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года» 2 этап (Ростовская область) г. Новошахтинск на базе ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум» Диплом участника – Сухорученко Сергей Викторович.

Все педагогические работники имеют высшее образование или переподготовку, соответствующую профилю преподаваемых ими дисциплин.

5.2. Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Большое внимание в колледже уделяется организации работы преподавателей по выявлению наиболее одаренных обучающихся, способных представлять колледж на таких крупных мероприятиях, как всероссийские олимпиады, участие в научно-практических конференциях.

Международный и всероссийский уровень.

XII Международная олимпиада «Интеллектуал», обучающиеся Эйкина В. – 3 место, Гриценко Н. – 2 место, Авруцкий Д. – 2 место, Погорелова Д. – диплом участника, под руководством преподавателя Симоновой С.М.

Всероссийская олимпиада по литературе на портале Профобразование, обучающаяся Погорелова Д. – 2 место, под руководством преподавателя Симоновой С.М.

Всероссийский конкурс «Физика 2022» для студентов организаций среднего профессионального образования России на портале SPOTEST. Обучающиеся Авдонкин Н., Андрющенко А., Быкова Н., Гончарова А., Кляцева К., Коломоец Р., Новиков М., Имгрунт А., Гасанов А., Левочкин В., Маслов Р., Ли Э. – дипломы участников, под руководством преподавателя Шипшиной О.В.

Всероссийский конкурс «История 2022» для студентов организаций среднего профессионального образования России на портале SPOTEST. Обучающиеся Губский В., Краснов Д., Ялов С. – дипломы участников, под руководством преподавателя Павленко С.М.

XIX Всероссийская олимпиада по «Мыслитель» по учебному предмету «Математика» на портале Олимпиадиум. Обучающийся Хабаров А. – 1 место, под руководством преподавателя Полях И.А.

II Всероссийская научная молодежная конференция «Российское предпринимательство – проблемы, возможности, перспективы». Обучающаяся Кальнишевская Э. – диплом.

Общероссийский конкурс «Разговоры о важном». Обучающиеся Верижникова С. – 3 место, Полянин Е. – 3 место, Полянин К. – 3 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Когда говорят памятники…». Обучающаяся Ли Э.В. – сертификат участника.

Всероссийская олимпиада «Функциональные стили речи». Российское образовательное издание «КОТ». Обучающиеся Лобанов И., Титова Я. – 1 место.

Региональный уровень:

Олимпиада по астрономии «Тайны космоса 2022», студенты групп 16, 17 ОИБАС, под руководством преподавателя Шипшиной О.В.

Региональный конкурс плакатов «Я в рабочие пойду». Обучающиеся Петросян Ж., Довбня Д., Попова А., Романченко К. – 2 место.

Региональный конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить». Обучающаяся Карпова Е. – 3 место, под руководством преподавателя Антоновой Д.Г.

Третий региональный конкурс студенческих агитбригад и добровольческих отрядов «Я выбираю!». Студенческая агитбригада «Сварщик» - грамота за участие.

Областной конкурс студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области среднего профессионального образования «Лучший специалист MS Office 2016 (2019)». Обучающаяся Гордиенко А. – сертификат участника.

Региональный конкурс заочных литературных экскурсий «Литературная палитра». Обучающаяся Кирписева С. – сертификат, под руководством преподавателя Дихтярь О.Н.

Муниципальный уровень:

Городской ежегодный фестиваль чтецов «Солдатская спасенная весна» среди студентов учреждений профессионального образования г. Таганрога, обучающаяся Довгаль Д. – грамота лауреата, под руководством преподавателя Симоновой С.М.

Городской литературный конкурс «Валентину Распутину посвящается», обучающаяся Довгаль Д. – диплом лауреата (под руководством преподавателя Симоновой С.М.), Иванов А. - диплом лауреата (под руководством преподавателя Губарь И.А.), Названов Д. - диплом лауреата (под руководством преподавателя Дихтярь О.Н.), Стройкина И. - диплом лауреата (под руководством преподавателя Иващенко Г.А.)

Городской конкурс социальных рекламных проектов «Я-ЗА! Здоровый образ жизни». Обучающаяся Стецурина А. – диплом участника.

дата	место	наименование	участники и результаты
январь 2022	Областной методический центр по профориентационной работе ГАУ ДПО «СОИРО»	Областной конкурс «Лучшие профориентационное практики-2022»	Преподаватель Розметова А.Р. диплом I степени
январь 2022	ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж им. В.М.Петлякова».	Областном конкурсе исследовательских работ, посвящённом Всемирному Дню словарей и энциклопедий.	Обучающийся Кондратенко В.Е. гр. 16 ОИБАС диплом II степени преподаватель Дихтярь О.Н.
январь 2022	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»	Областная студенческая научно-практическая конференция «Транспортная отрасль: инновации, практика, опыт»	Обучающийся Иванов А. гр. 51 АС грамота II место преподаватель Кордуманова Н.С.
февраль 2022	Ростовское региональное патриотическое общественное движение «Дороги славы – наша история» г. Ростов-на-Дону	Международный конкурс им. А.А.Громыко, посвященному «Дню Дипломатического работника»	Обучающийся Мирошникова А. гр. 9 ЗЧС диплом I степени
февраль 2022	ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище № 36»	Областная Конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты».	Преподаватели, Ороева И.Б. Щербинка И.С. Кашевская Д.А. Розметова А.Р. Нижникова И.Н.

			Сертификаты участников
март 2022	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организации профессионального образования «Актуальные вопросы развития инклюзивного образования»	Преподаватель Розметова А.Р. диплом победителя
март 2022	ГБОУ РО «Каменский техникум строительства и автосервиса»	Областной заочный конкурс проектов с международным участием «Построение карьерного плана выпускника СПО в рамках полученной специальности».	Обучающиеся Поребей А. Бабиян А. гр 8 ЗЧС сертификат участника преподаватель Васютченко М.В.
апрель 2022	Политехнический институт филиал ДГТУ в г. Таганрог	Конкурс исследовательских и творческих работ «Таганрог как часть жизни»	Обучающиеся гр. 1ПД: Пронин С. диплом I места преподаватель Москаленко И.В. Сертификаты участника: Кальнишевская Э., Плотникова Д. преподаватель Симонова С.М. Обучающийся Филенко Е. гр. 11 ПБ Мирошниченко В., Якубов М. гр. 10 ЗЧС сертификаты участников преподаватель Дихтярь О.Н.
апрель 2022	ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»	XII научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения-2022»	Обучающийся Надеждин М. гр. 12 ПБ сертификат участника преподаватель Игнатенко М.Ю.
апрель 2022	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»»	Региональный Круглый стол «Развитие движения «Абилимпикс»	Преподаватель Розметова А.Р. сертификат участника
апрель 2022	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»	Областная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Иностранный язык»	Обучающийся Пегливанян В.К гр. 54 АС грамота за участи преподаватель Нижникова

			И.Н. Обучающийся Мотиенко М.О. гр. 55 АС грамота за участие преподаватель Кашевская Д.А.
май 2022	Московский Гештальт Институт	Гештальд – конференция, проводимая Обществом Практикующих Психологов «Гештальд-подход»	Преподаватель: Штода С.Н. сертификат участника
май 2022	Политический институт филиал ДГТУ в г. Таганрог	Конкурс исследовательских и творческих работ «Мой Таганрог»	Обучающиеся Какац Е. Потягов Т. гр 33 ППВ, дипломы I степени преподаватель Губарь А.И. Обучающийся Цепляев И. гр. 28 МЛ диплом I степени преподаватель Иващенко Г.А.
май 2022	Институт регионального развития Пензенской области	Областной конкурс «Лучшие методические разработки – 2022 в системе профессионального образования»	преподаватель Чейчук С.М сертификат участника
август 2022	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	Всероссийского конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Преподаватели: Розметова А.Р. Кашевская Д.А. сертификат участника
сентябрь 2022	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Обучающийся Жиленко М. гр. 33ППВ сертификат участника преподаватель Губарь И.А. Обучающийся Ряжнев В. А. гр. 28 МЛ сертификат участника преподаватель Левченко Ю.В. Обучающийся Ледниченко М. гр. 29 МЛ преподаватель Павленко С.М. Обучающийся Качусова Д. гр. 32 ППВ преподаватель Павленко С.М.
октябр	ФГБОУ ВО	VII Всероссийская – научно-	Обучающийся Цепляев И.

ь 2022	«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)	практическая конференция	гр. 28 МЛ, диплом I сстепени Преподаватель Левченко Ю.В. Обучающийся Кальнишевская Э. гр.1 ПД, диплом лауреата Преподаватель Розметова А.Р.
октябрь 2022	ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж»	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Преподаватели Розметова А.Р. Симонова С.М. Кашевская Д.А. дипломы III степени Полях И.А. диплом II степени
октябрь 2022	ГАПОУ «Волгоградский медико-экологический техникум»	VII Всероссийский конкурс «Экологический марафон» Конкурс видеороликов	Обучающийся гр 12 ЗЧС грамота II место Зворыгина Е.А., Степаненко А.А. гр 12 ТЭК, грамота за II место: Андриенко А.Е., Журавлева Т.В., Иванская А.В. гр 18 ОИБАС, грамота за II место: Губина А.А., Литвиненко С.С., Недашковская Е.Г., Чернякова Д.И. преподаватели Шипшина О.В. Ефименко Л.Г.
октябрь 2022	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»	Областной дистанционный конкурс научно-технических и творческих работ учащихся «Просторы вселенной»	Обучающийся Рязанцева М.А. гр13ПБ Диплом II степени преподаватель Шипшина О.В
ноябрь 2022	ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленных технологий и управления (ДСХТ)»	Областной заочный конкурс творческих работ «Я здесь учусь, и мне это нравится»	Обучающийся Губина А. гр. 18 ОИБАС диплом I место Ли Э. гр 17 ОИБАС Полянин М. гр. 18 ОИБАС сертификат участника преподаватель

			Кашевская С.А.
ноябрь 2022	ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова»	Дистанционный конкурс-фестиваль Методических разработок: пособий, авторских программ, педагогической документации «Техническая механика. Традиции и современность»	Преподаватель Фанта Я.М. Диплом II степени
ноябрь 2022	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»	Региональный конкурс заочных литературных экскурсий «Литературная палитра»	Обучающийся Кирпичева С.Э. гр. 13 ПБ I место преподаватель Дихтярь О.Н.
ноябрь 2022	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»	Областная заочная студенческая научно-практическая конференция «Альтернативные виды топлива»	Обучающийся Цепляев И. Р. гр 28МЛ преподаватель Левченко Ю.В. сертификат участника Обучающийся Станиславский Г. гр 55 АС Тимофеев В. гр 53 АС сертификат участника преподаватель Кордуманава Н.С.
ноябрь 2022	ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж им. В.М. Петлякова»	«Областной дистанционный конкурс фразеоребусов, посвященного Всемирному Дню словарей и энциклопедий»	Обучающийся Григорьева А.А. гр. 33 ППВ сертификат участника преподаватель Губарь И.А. Обучающийся Рязанцева М.А. гр 13ПБ сертификат участника преподаватель Дихтярь О.Н. Кальнишевская Э.Э. гр.1 ПД Грамота III место преподаватель Розметова А.Р.
ноябрь 2022	ГБПОУ РО «Миллеровский техникум агропромышленн	Областной заочный конкурс (с международным участием) «Экологическая эстафета»	Обучающийся Журавлева Т.И. гр,12 ТЭК Губина А.А. гр 18 ОИБАС

	ых технологий и управления (ДСХТ)»		Гронець К.А. гр. 12 КСК Балодис Д.Д. гр. 12 КСК Грамота I место преподаватели: Ефименко Л.Г. и Шипшина О.В. Обучающийся Наливайский В.Ю. гр. 11 ЗЧС Грамота I место преподаватель Богданова И.Г.
ноябрь 2022	ГБПОУ РО «Шахтинский профессиональный лицей № 33 имени 96-й гвардейской стрелковой дивизии»	Областная выставка. Конкурс декоративно-приклададного творчества и работ изобразительного искусства «Казачий Дон»	Обучающийся Жербило Ю.А. гр.12 ЗЧС диплом I степени Мангадаш Д.А. гр. 13ТЭК Чунихин Я.А. гр 13 ПБ грамота I место преподаватель Дихтярь О.Н. Обучающийся Карпова Е.А. гр. 13 ПУ диплом II степени преподаватель Павленко С.М. Обучающийся Рязанцева М.А. гр.13 ПБ диплом III степени преподаватель Скляренко Т.В. Обучающийся Бутыльченкова А.А. гр 33 ППВ, грамота II место Какац Е.А. гр 33 ППВ грамота III место преподаватель Губарь И.А.
ноябрь 2022	ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»	Областной конкурс творческизх работ студентов профессиональных образовательных организаций СПО Ростовской области «Лучший образ педагога»	Обучающийся Пономоренко В. гр. 19 ОИБАС Кальнишевская Э. Петросян Ж. гр.1ПД сертификат участника
ноябрь	Общероссийская	Всероссийская Олимпиада,	Обучающийся

2022	Ассоциация почетных граждан. АНО «Научный центр социально-экономического развития малых городов и сельских поселений»	посвященная защтникам Донского края в годы Великой Отечественной войны	Ли Э. гр 17 ОИБАС сертификат участника преподаватель Скляренко Т.В
ноябрь 2022	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Региональный конкурс методических работ молодых преподавателей «Моя профессия - мое будущее!»	Преподаватели: Кашевская Д.А. грамота I место Штода С.Н. грамота III место Бобровская Л.В. Макаренко Д.А. Скляренко Т.В. Тулинова Е.А. Розметова А.Р. Сертификат участника
ноябрь 2022	ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж»	«Международная научно-практическая конференции обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях Ростовской области «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»	Обучающийся Цепляев И.Р. гр 28 МЛ диплом за участие преподаватель Левченко Ю.В.
ноябрь 2022	ГБПОУ РО «Шахтинское профессиональное училище № 36»	Областной (дистанционный) конкурс «Твои права и обязанности»	Обучающиеся Петросян Ж.,Пронин С, Лепешков И., Гладунова А., Пономарев Т., Кальнишевская Э. гр 1 ПД, грамота II место Обучающийся Попова А. гр, 1 ПД грамота III место преподаватель Розметова А.Р.
ноябрь 2022	Учебный центр «Базальт СПО» ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж»	Областная олимпиада «ALT-SKILLS 2022»	Обучающиеся Алейникова В., Белянская А. гр 15 ОИБАС Кондратенко В., Полякова А., Сергеева Э. гр 16 ОИБАС Марченко А.,

			Рубан А. гр 17 ОИБАС Иванова А. гр 12 ТЭК Сертификаты участников преподаватель Кашевская С.А.
декабрь 2022	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Фестиваль молодых преподавателей учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Будущее рождается сегодня...»	Преподаватели Кашевская Д.А. Скляренко Т.В. сертификат участника
декабрь 2022	ГБПОУ РО «ТАИАК»	Областной дистанционный конкурс методических разработок преподавателей «Индивидуальный проект как средство актуализации профессиональных компетенций»	Преподаватель Дорибидонтова А.А. диплом II степени

Чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Ростовской области 2022 по компетенции Сварочные технологии: Островский Сергей (гр.22СПН) - 3 место, наставник-эксперт мастер производственного обучения Батёха В.В.; по компетенции Парикмахерское искусство: Сидорова Дарья гр.12 ПУ - медаль за профессионализм, наставник-эксперт мастер производственного обучения Антонова Д.Г.; по компетенции «Веб-дизайн и разработка»: Шитухин Василий (гр. 10 ИБАС) - медаль за профессионализм, наставник-эксперт преподаватель Ахаладзе И.Ш.; по компетенции «Системное администрирование»: Бровков Михаил (гр. 9 КСК) – 7-е место, наставник-эксперт преподаватель Ткачук С.В.; по компетенции Спасательные работы: Агеев Сергей, Препелица Александр, Боговик Даниил (гр.9 ЗЧС), Андриенко Анастасия (гр.11ПБ), Лавринов Даниил (гр.10 ЗЧС) - 2 место, наставник-эксперт Сухорученко С.В.; по компетенции Ремонт и обсаживание легковых автомобилей: Мхоян, Араик (гр. 54 АС)- 5-е место, наставник-эксперт Молчанов Д. Н.; по компетенции Графический дизайн: Абдуллаев Эльдар (гр. 11 КСК) - 8 место, наставник-эксперт, преподаватель Троснянская О.М.; по компетенции Разработка решений с использованием блокчейн технологий Названов Денис, Шуткин Владислав (гр.14 ОИБАС) - 2 место, наставник-эксперт, преподаватель Шипшина О.В.; по компетенции Интернет-маркетинг: Коваленко Наталья (гр.12 ТЭК) - 6 место, наставник-эксперт преподаватель Субботин Д.А.

Печатные работы преподавателей

➢ Дихтярь О.Н. Образ Петра Первого в произведениях Александра Сергеевича Пушкина [Электронный ресурс] URL: http:// kopilkaurokov.ru/. Свидетельство № 608415 от 30.05.2022.

➢ Кашевская Д.А. Тимбилдинг – как инновационный метод сплочения коллектива // Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты: материалы научно-практической конференции / отв.ред. О.В.Букурова; ГБПОУ РО ПУ № 36. –Шахты, 2022. – 223 с.-3с.

➢ Красильникова И.Г. Основы здорового образа жизни. [Электронный ресурс] URL: http:// kopilkaurokov.ru/. Свидетельство № 6610158 от 20.06.2022.

➢ Лаухин Д.А. Методическая разработка конкурсного проекта: робот-мусоросборщик плавающего мусора с поверхности воды gc-1-p. [Электронный ресурс] URL: http:// kopilkaurokov.ru/. Свидетельство № 609626 от 14.06.2022.

➢ Микицей М.В. Цифровая образовательная среда в системе среднего профессионального образования (СПО) «Специалист в современном образовании»: сборник статей и материалов Международного научно-практического форума МГА (Таганрог,2022)/под. ред. А.О. Жихаревой.- Ростов-на-Дону: Изд. МиниТайп, 2022.-206с. -2с.

➢ Нижникова И.Н. Современные инновационные образовательные технологии // Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты: материалы научно-практической конференции / отв.ред. О.В.Букурова; ГБПОУ РО ПУ № 36. –Шахты, 2022. – 223 с.-3с.

➢ Ороева И.Б. Актуальные проблемы преподавания английского языка в СПО и пути их решения // Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты: материалы научно-практической конференции / отв.ред. О.В.Букурова; ГБПОУ РО ПУ № 36. –Шахты, 2022. – 223 с.-3с.

➢ Полях И.А.Практикум по теории вероятности. [Электронный ресурс] URL: http:// kopilkaurokov.ru/. Свидетельство № 608251 от 28.05.2022.

➢ Полях.И.А. Технология проблемного обучения на уроках математики. [Электронный ресурс] URL: http:// kopilkaurokov.ru/. Свидетельство № 621463 от 25.12.2022.

➢ Розметова А.Р. Факторы, формирующие национальное самосознание у учащейся молодёжи // Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты: материалы научно-практической конференции / отв.ред. О.В.Букурова; ГБПОУ РО ПУ № 36. –Шахты, 2022. – 223 с.-3 с.

➢ Симонова С.М.Особенности лексики исторической казачьей песни и отражение в ней части России. [Электронный ресурс] URL: http:// kopilkaurokov.ru/. Свидетельство № 608253 от 28.05.2022.

➢ Субботин Д.А. Применения нейро-сетевых технологий в сфере информационной безопасности // Сборник XXII международной научно-практической конференции. -56-60с.

➢ Фанта Я.М. Методическая разработка «Таблица «Сплавы, их состав, свойства и применение» [Электронный ресурс] URL: https://infourok.ru/tablica-

splavy-ih-sostav-svojstva-i-primenenie-6151725.html Свидетельство № БП93365707 от 17.06.2022 -3с.

- Фрига Е.В. Способы формирования личностного результата обучающихся в процессе обучения // Сборник выступлений участников педагогической конференции «Педагогические методы и приемы, влияющие на личностные и профессиональные результаты обучающихся» городского методического объединения преподавателей экономических дисциплин ССУЗов г. Таганрога, 2022 г.-5с.
- Шипилова Г.Г. Базовые шаги аэробики. [Электронный ресурс] URL: http:// kopilkaurokov.ru/. Свидетельство №610160 от 20.06.2022
- Щербинка И.С. Распределенная информационно-образовательная среда как условие формирования информационной мобильности обучающихся ГБПОУ РО «ТМехК» // Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты: материалы научно-практической конференции / отв.ред. О.В.Букурова; ГБПОУ РО ПУ № 36. –Шахты, 2022. – 223 с.-2 с.

5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже

В 2021-2022 учебном году колледж работал над проблемой: «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда через интеграцию современных педагогических и информационных технологий».

Согласно требованиям ФГОС о ежегодной корректировке ППССЗ и ППКРС в колледже пересмотрены и согласованы с работодателями программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 43.01.02 Парикмахер, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, 23.01.09 Машинист локомотива, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Методическая работа в колледже проводилась в соответствии с Программой развития колледжа, планами работы педагогического, методического советов и цикловых методических комиссий.

Неоднократно на заседаниях педагогического совета были рассмотрены

вопросы, связанные с внедрением инновационных технологий и повышением качества образования: эффективное планирование, своевременное и качественно оформленное учебное и учебно-методическое обеспечение всех видов учебной деятельности в колледже как основа подготовки высококвалифицированного специалиста.

Наиболее актуальные вопросы педагогики и методики преподавания рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методических семинарах и совещаниях один раз в месяц в течение учебного года.

В колледже функционирует 10 цикловых методических комиссий: общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла; общепрофессиональных дисциплин; профессионального цикла специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение; профессионального цикла по ППКРС; профессионального цикла специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; профессионального цикла информационных технологий и безопасности; профессионального цикла специальностей 20.02.04 Пожарная безопасность и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; заочного отделения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность; профессионального цикла специальностей заочного отделения; методическая комиссия классного руководства.

На заседаниях ЦМК обсуждались планы работ ЦМК, рабочие программы, ТП, КОСы, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям, итоги семестров; были рассмотрены вопросы по тематике курсового и дипломного проектирования; происходил обмен опытом преподавателей, планировались мероприятия предметных недель ЦМК, обсуждение успеваемости обучающихся, проводился смотр готовности выпускных квалификационных работ.

На заседаниях ЦМК преподаватели выступали по темам:

- Проведение практических работ по физике в группах, обучающихся профессии Машинист локомотива на примере изучения темы раздела Механика: Кинематика. Равнопеременное движение. Преподаватель Лойторенко А.Г.

- Проектная деятельность в учебном процессе. Преподаватель Богданова И.Г.

- Роль профессионально – ориентированных задач при изучении математики обучающимися СПО (профессия «Сварщик»). Преподаватель Дорибидонтова А.А.

- Патриотическое воспитание обучающихся на уроках физики. Преподаватель Шипшина О.В.

- Современные проблемы теоретической и экспериментальной химии. Преподаватель Ефименко Л.Г.

- Формирование профессиональных компетенций как основной фактор конкурентоспособности СПО. Преподаватель Игнатенко М.Ю.

- Применение математических знаний и умений в дисциплинах профессионального цикла в профессиях технического профиля (машинист локомотива и сварщик). Преподаватель Кузнецова Е.М.

- Современные педагогические технологии на уроках химии. Преподаватель Ковалева А.Н.

- Проведение практических работ по физике в группах, обучающихся профессии Машинист локомотива на примере изучения темы раздела Механика: Кинематика. Равнопеременное движение. Преподаватель Лойторенко А.Г.

- Обсуждение проведения открытого урока преподавателями физики и химии Шипшиной О.В. и Ефименко Л.Г. на тему «Утилизация электронных отходов.

- Обсуждение проведения открытого урока преподавателя биологии. Здоровый человек – здоровое будущее. Богданова И.Г.

- Обсуждение проведения открытого урока преподавателя математики. Математический брейн – ринг. Дорибидонтова А.А.

Лицензионное и свободно распространяемое ПО для организации дистанционного обучения информатике. Преподаватель Титова Е.Б.

Учебные компьютерные программы на уроках: плюсы и минусы. Преподаватель Горцева В.А.

Развитие цифровой образовательной среды в СПО. Преподаватель Кривко Л.Н.

- Организация учебно-производственной работы в системе СПО с применением современных образовательных технологий. Мастер п/о Антонова Д.Г.

- Документы, которые регулируют цифровую образовательную среду СПО. Преподаватель Лычагин А.И.

- Обеспечение качества обучения в системе СПО в соответствии с международными стандартами. Преподаватель Иванов В.Ф.

- Об используемых печатных и электронных образовательных ресурсах в СПО: методика и практика работы преподавателей экономических дисциплин Преподаватель Васильева Т.З.;

- Проектная деятельность в контексте формирования у студентов колледжа профессиональных компетенций. Преподаватель Фрига Е.В;

- Конкурсы профессионального мастерства как инструмент повышения качества профессионального образования. Преподаватель Хандюк И.Л.;

- Цифровизация ДПО: вызовы и перспективы развития в ГБПОУ РО «Таганрогском механическом колледже». Преподаватель Головина Н.В.;

- Новый уровень взаимодействия колледжа и предприятий социальных партнеров реального сектора экономики (сетевое взаимодействие). Преподаватель Магеррамов Р.В и др.

Преподаватели колледжа активно занимались методической работой,

включая этот аспект в свои индивидуальные планы работы. Каждый преподаватель работал над совершенствованием учебно-методического комплекта дисциплины, профессионального модуля.

5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Всего в колледже 332 единицы персональных компьютеров, из них используются в образовательном процессе 256. Количество ноутбуков – 95, из них в учебном процессе используются – 65.

Мультимедийные проекторы – 24, интерактивные доски – 5, принтеры – 85, МФУ – 17. Персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет – 161 единиц.

Количество компьютерных классов 10 + 1 (мобильный класс); ОС: Windows XP, 7, 8, 10, ALT Linux; ПО: Microsoft office + Microsoft Visio, Visual Studio Professional, Kaspersky Endpoint Security.

Другое оборудование:

- Мультимедиа: проекторы – 24 шт.
- доски: интерактивный комплекс 5 шт.
- TV: телевизор – 16 шт.
- Принтеры – 85 шт.
- МФУ – 17 шт.

Активно действуют 13 компьютерных классов и лабораторий ПЭВМ, в том числе 2 мобильных класса. Все лаборатории оборудованы современными компьютерами, в том числе на базе двуядерных процессоров Intel Pentium D и Intel Core 2 Duo с объемом оперативной памяти от 2 Гб, жидкокристаллическими мониторами и мультимедийными видеокартами. На всех станциях установлено лицензионное программное обеспечение.

В 13 кабинетах установлены стационарные мультимедийные комплексы, еще три таких комплекса являются передвижными. Весь компьютерный парк колледжа объединен в 2 локальные сети. Выход в Интернет обеспечивается для всех компьютеров, объединенных локальными сетями, в том числе с 203 учебных мест. В ГБПОУ РО «ТМехК» локальные сети подключены к высокоскоростной сети Интернет (50 Мбит/с). Провайдером интернет услуг является ПАО «Ростелеком».

В колледже функционируют учебные и административная компьютерные сети, учебная и профессиональная сетевые версии программы «Консультант+», «1С бухгалтерия», «1С предприятие», «Парус», КП «Учебная часть», «Административное управление ОУ», «ГИА», электронная почта, система единого электронного документооборота. Большая часть учебных кабинетов и лабораторий оснащены компьютерами. Учебная часть, отдел кадров, бухгалтерия, библиотека также имеют компьютеры, имеют соответствующее программное обеспечение и выход в Интернет.

На базе колледжа продолжается работа по направлению сетевой академии Cisco, в одном из компьютерных классов в специально оборудованные компьютерные столы, установлено сетевое оборудование Cisco (маршрутизатор и коммутатор), предназначенное для проведения лабораторных работ и практических работ. Программа Сетевой Академии Cisco – это комплексная программа электронного обучения, предоставляющая студентам знания в области технологий сетей передачи данных, необходимые в условиях глобальной экономики. Программа Сетевой Академии включает материалы, доступные через Интернет, инструменты оценки знаний, средства отслеживания академических успехов студентов, практические лабораторные занятия, а также курсы подготовки для получения признанных в отрасли профессиональных сертификатов. После успешного окончания любого курса Академии студентам выдается Сертификат об окончании курса с перечнем знаний, полученных в рамках программы.

Колледж имеет по всем блокам дисциплин учебного плана программно-информационные источники. Большинство программных продуктов рассчитаны на применение по всем направлениям подготовки, по всем блокам дисциплин.

С помощью модуля компьютерного тестирования тестовой программы «tTester» осуществляется компьютерный опрос студентов, проводится промежуточный и итоговый контроль знаний, ГИА.

Данный модуль «tTester» позволяет тестировать обучающихся по различным предметам, т.к. используется полноценная графика, звук, анимация, а также ведется статистика, которая позволяет сделать выводы по уровню проявленных знаний студентов и качеству подготовленных тестов и своевременно скорректировать учебный процесс на усвоение материала.

Ресурсы глобальной сети Интернет используются для проведения лабораторных, практических работ и самоподготовки студентов.

Вычислительную и медиа- технику в образовательном процессе используют более 90% преподавателей.

Современными ресурсами обеспечены рабочие места руководителей структурных подразделений колледжа, что позволяет автоматизировать управление воспитательным и образовательным процессами в колледже, автоматизировать организационный уровень системности педагогической среды.

В Информационно-вычислительном центре ведется активная работа по подготовке и созданию материально-технической и методической поддержки реализации ФГОС СПО специальностей и профессий.

Все компьютеры Информационно-вычислительного центра имеют безлимитный доступ в Интернет по технологии оптико-волоконной связи, объединены в общую локальную сеть, использующую 7 сетевых МФУ, два цветных принтера и плоттер.

В 2021 году активно развивается, пополняется, обновляется, усовершенствуется собственный сайт колледжа www.tmexk.ru. На сайте отображена вся Открытая информация (тарифы, бухгалтерский баланс, годовой отчет учреждения). Сайт организован в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет установленными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 0802; приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В отчетном году ГБПОУ РО «ТМехК» продолжает сотрудничество и подключено к Российской электронно - библиотечной системе с доступом к учебному материалу.

Обучающиеся и преподаватели имеют свободный доступ к электронно-библиотечным системам.

Постоянно повышается ИКТ-компетентность педагогических работников: разработаны электронные методические материалы и комплекты электронных презентаций, пособий для практических занятий, электронные справочные пособия по дисциплинам, используется электронное тестирование (в том числе при проведении аккредитационной экспертизы).

Дистанционные технологии обучения и их отдельные элементы широко применяются при работе заочного отделения колледжа.

Вывод: информационно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В структуре колледжа действует единый информационно-библиотечный комплекс, состоящий из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест, оснащенных 13 единицами компьютерной и оргтехники, которая подключена к сети Интернет через Wi-Fi соединение. Читальный зал отделения профессий оснащен экраном и мультимедийным проектором.

Фонд информационно-библиотечного комплекса колледжа составляет на 01.07.2022г. составляет 48160 экз. на сумму 4427297,64 руб., библиотекой обслуживается 1696 читателей всех специальностей и форм обучения.

Колледж заключил договор с ООО «КноРус медиа» на право использования ЭБС book.ru (договор №18505390 от 15.02.2022г.) и договор с IPRBooks.ru (договор №8258/21К от 25.08.2021г.) на право использования ЭБС.

На 2022г. произведена подписка на 28 периодических изданий на сумму 200 тыс. руб.

Обеспеченность специальной и учебной литературой по специальностям и профессиям:

№ п/п	Специальность / профессия	Кол-во экз. литературы	Обеспеченность
1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1813	1
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	1634	0,96
3	20.02.04 Пожарная безопасность	1848	0,96
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1751	0,97
5	10.02.03 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3671	0,97
6	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	4649	1
7	43.01.02 Парикмахер	1282	0,95
8	23.01.09 Машинист локомотива	1255	0,94
9	43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	1017	0,98
10	15.01.05 Сварщик	3741	1
11	40.02.02 Правоохранительная деятельность	1061	1
12	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	501	0,8
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	727	0,9
14	43.02.14 Гостиничное дело	500	1

Благодаря работе с ЭБС книгообеспеченность учебной литературой колледжа на сегодняшний день стремится к единице.

Массовые мероприятия, проводимые библиотекой в рамках Года науки и технологий (2021г.) и Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (2022г.) посетило около 2700 обучающихся отделений специальностей и профессий.

С 2015г. в колледже работает литературная гостиная. В этом учебном году прошло 5 заседаний литературной гостиной:

- «Пой, поэт, песню, пой»;
- «Певец русского народа» к 200-летию Н.А. Некрасова;
- «Мир рифм и строф» - всемирные день поэзии;
- «Сын земли Донской» - М.А. Шолохов к 85-летию Ростовской области»;
- «Я обязательно вернусь» - В.С. Высоцкий.

В рамках Года российского кино в 2016г. в колледже был организован киноклуб «Волшебный фонарь», который регулярно проводит свои заседания и пользуется популярностью у обучающихся и преподавателей. Прошло 6 заседаний киноклуба следующей тематики:

- «Веселый великий печальный сказочник» к 125-летию Е. Шварца;
- «Свидание с Достоевским» к 200-летию со дня рождения писателя;
- «Мир великого автора» к 130-летию Дж. Толкина;
- «Чехов вчера, сегодня, завтра»;
- «Великий Петр, царь-реформатор» к 350-летию;
- «Загадочный Пушкин».

29 января в рамках празднования дня рождения А.П. Чехова в колледже прошли чеховские мероприятия: заседание киноклуба «Чехов вчера, сегодня, завтра», викторина «Я живу в городе Чехова», квест-игра, посвященная дню рождения А.П. Чехова. На отделении профессий была организована литературная игра, посвященная творчеству А.П. Чехова.

Совместно с группами 54 и 57 АС (классные руководители Мацюк А.П. и Красильникова И.Г.) был проведен урок мужества, посвященный 23 февраля и выводу войск из Афганистана, на который были приглашены обучающиеся специальности «Автомобиле- и тракторостроение», сотрудники таганрогского военкомата и участники боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе.

Совместно с сотрудниками центра правовой и экономической информации библиотеки им. Чехова провели мероприятие «В единстве наша сила», посвященное Дню народного единства, «Конституция – основной закон» - информационную программу и викторину, в День защиты прав потребителя – информационно-просветительскую программу и «Свою игру», посвященную знанию закона о защите прав потребителя для обучающихся специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», информационно-просветительскую программу «Реформы Петра 1».

Совместно с преподавателем Шипшиной О.В. провели информационно-просветительскую программу «Гений русской науки» к 110-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

Совместно с преподавателем Шипшиной О.В. провели информационно-просветительскую программу «Время первых» к Дню космонавтики.

Совместно с группой 57 АС (классный руководитель Мацюк А.П.) провели открытый классный час, посвященный Дню матери.

Для обучающихся 3 и 4 курсов отделения СПО 1 декабря во Всемирный день борьбы со СПИДом провели информационно-просветительскую программу «Остановим СПИД вместе».

Совместно с преподавателем Дихтярь О.Н. к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова провели акцию «Читаем Некрасова вместе».

Совместно с преподавателями Москаленко И.В., Макарушкиной С.А., Дихтярь О.Н., Шипшиной О.В. подготовили и провели квест-игру «Эпоха славных дел Петра» для обучающихся 1 курса.

Приняли участие в организации, проведении, подведении итогов конкурса видеороликов «Таганрог и Петр 1».

Приняли участие в акции «Бум батл» по сдаче макулатуры.

Организовано мероприятие «Никто, кроме нас», посвященное Дню защитника отечества.

Проведена беседа «Мастер русской драмы», посвященная дню рождения А.Н. Островского.

В День защиты детей (1 июня) зав библиотекой совместно с Головиной Е.В. и Мацюк А.П. с обучающимися 1 курса посетили федеральный

выставочный комплекс «Самбекские высоты» с целью подготовки обучающихся к мероприятию, посвященному освобождению г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков.

Регулярно проводится работа по оформлению книжных выставок:
- «Тебе, первокурсник»;
- «Проводник пассажирского вагона»;
- «Машинист локомотива»;
- «Парикмахер»;
- «Сварщик»;
- «Новые книги»;
- «Педагогические технологии»;
- «Чеховский Таганрог»;
- «Территория знаний»;
- «День учителя»;
- «Россия сквозь призму времен»;
- «Автор истории государства российского»;
- «Спасатель»;
- «С Новым годом»;
- «Литературные юбилей» к 200-летию Ф.М. Достоевского;
- «Великий художник слова» ко дню рождения А.П. Чехова;
- «Великий царь-реформатор» к 350-летию Петра 1;
- «Всемирный день поэзии»;
- «День космонавтики»;
- «Литературное наследие»;
- «Великая победа»;
- «Для вас, дипломники»;
- «День защитника отечества»;
- «8 марта» - книжно-иллюстративная выставка;
- «Мир строф и рифм»;
- «Сын земли Донской» ко дню рождения М.А. Шолохова;
- «Пушкинский день России».

В читальном зале работает выставка-просмотр новой литературы, ведется дифференцированное обслуживание читателей, выполняются библиографические справки, осуществляется подбор нужной литературы для преподавателей и обучающихся. Ежегодно выпускается календарь знаменательных дат, с которым можно ознакомиться в локальной сети колледжа.

Заведующий библиотекой колледжа продолжает работу волонтеров с общественной организацией «Мы есть», между колледжем и общественной организацией подписан договор о социальном партнерстве. В связи с эпидемиологической обстановкой изменились формы работы с общественной организацией детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы есть» - перешли в режим онлайн общения.

Проведена работа по анализу библиотечного фонда по всем профессиям и специальностям в рамках подготовке к аккредитации образовательного учреждения, подготовлена документация по работе библиотеки и книгообеспеченности обучающихся к аккредитации колледжа.

Количество ежегодно выписываемых наименований периодических изданий: газет – 3 шт.; журналов – 22 шт. Для всех специальностей выписаны специальные журналы:

№	Наименование журнала	Период подписки	Анонс содержания
1	Автомобили	Годовая	Ежемесячный журнал, содержащий новости и репортажи из мира автомобилей, материалы о новинках, обзоры рынков и цены, советы специалистов, тест-драйвы и подробные технические описания моделей. На страницах размещены интервью с известными деятелями мировой автоиндустрии, статьи о раритетных и концептуальных автомобилях, устройствах и конструкциях, основных тенденциях в автомобилестроении.
2	Вагоны и вагонное хозяйство	Годовая	Журнал публикует практическую информацию по ремонту, обслуживанию и контролю подвижного состава, новой технике и передовой технологии, ходу реформирования железнодорожного транспорта, безопасности движения, автотормозам, ресурсосбережению, истории транспорта и т.д.
3	Вестник образования России	Годовая	Официальное издание Минпросвещения России. Материалы журнала отражают основные направления реализации государственной политики в сфере образования и воспитания, а также национального проекта «Образование». В тематических выпусках журнала публикуются интервью и комментарии представителей Минпросвещения России, педагогического сообщества, родительской общественности, лучшие методические практики работников образования, нормативные правовые документы Министерства просвещения.
4	Вы и ваш компьютер	Годовая	Популярный журнал для тех, кто работает, учится и играет на компьютере.
5	Газета «Молот»	Годовая	Общественно-политическая газета, официальный источник опубликования официальных документов Ростовской области
6	Газета «Спасатель»	Годовая	Ведущее издание МЧС России, оперативно освещающая новые направления и задачи развития министерства, поисково-спасательного движения, ГИМС, противопожарной службы. Она знакомит читателей с интересными людьми, сотрудниками МЧС России, ветеранами пожарной охраны.
7	Газета «Таганрогская правда»	Годовая	Городская общественно-политическая ежедневная газета. Тематика газеты — освещение событий в городе Таганроге, аналитика и комментарии, освещение событий культурной и спортивной жизни
8	Гражданская защита	Годовая	Рассказывает об актуальных технических новинках, освещает основную резервную систему РФ, а также

			международную деятельность МЧС России. Наш журнал освещает проблемы безопасности населения, территорий и объектов экономики при возникновении аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов, а также вопросы гражданской обороны. Издание способствует повышению осведомленности населения о государственной политике в области гражданской обороны, уменьшения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, его обучению действиям в ЧС
9	Железнодорожник	Годовая	Железнодорожные новости, интервью с руководителями отрасли и просто интересными людьми, путешествиях на поездах и самих путешественниках, словарях железнодорожных терминов.
10	Железнодорожный транспорт	Годовая	Ведущий научно-технический журнал ОАО «РЖД», одно из старейших отраслевых изданий России.
11	За рулем	Годовая	Журнал не оставляет без внимания ни одну из автомобильных тем. Это и знакомство с новинками автомобильного рынка, и особенности эксплуатации, детальное изучение технической начинки автомобилей, тенденции дизайна, парные и групповые сравнительные испытания с применением высокоточной измерительной аппаратуры, тесты на безопасность, экспертизы автокомпонентов, опыт и рекомендации профессионалов сервиса, а также юридические советы на все случаи автомобильной жизни.
12	Защита информации. Инсайд	Годовая	Единственный в России периодический, научный, информационно-методический журнал в области защиты информации.На страницах журнала печатаются статьи российских и иностранных ученых в области информационной безопасности и защиты информации, в первую очередь материалы по безопасности компьютерных систем, технической защите информации, аудиту безопасности систем и программного кода, тестированию, анализу защищенности и оценке соответствия по требованиям безопасности информации
13	Информационная безопасность	Годовая	Профессиональный взгляд на отрасль. С его помощью потребители узнают о новейших решениях в области безопасности, о тенденциях рынка и его проблемных вопросах; ознакомятся с расчетами информационных рисков в различных сферах промышленности, банковской и финансово-кредитной сферы Российской Федерации Аудитория издания – руководители и специалисты, отвечающие за ИТ и информационную безопасность в крупнейших корпоративных компаниях и государственных организациях. В их числе представители служб безопасности, профильных отделов по защите информации, департаментов ИТ и телекоммуникаций, служб экономической безопасности, отделов по работе с персоналом, финансовых подразделений и др.
14	Локомотив	Годовая	Ежемесячный специализированный журнал, посвящённый проблемам локомотивного хозяйства,

			эксплуатации и ремонту локомотивов различных типов и моторвагонного подвижного состава, а также устройств хозяйства электроснабжения. Учредитель и издатель журнала — ОАО «Российские железные дороги»
15	Парикмахер – стилист – визажист	Годовая	Журнал для любителей и мастеров парикмахерского искусства, руководителей салонов-парикмахерских и салонов красоты, преподавателей. Для всех, кто ищет свой стиль и следит за модными трендами.
16	Пожарная безопасность	Годовая	В официальном разделе публикуются нормативные документы по пожарной безопасности, в других разделах – информация о достижениях науки, техники, передовом опыте в Российской Федерации, в зарубежных странах в области пожарной безопасности.
17	Пожарное дело	Годовая	Авторитетное российское профессиональное издание, которое выходит почти 125 лет. Раскрывает вопросы пожарной и комплексной безопасности, профилактики, добровольчества. Уделяет внимание новейшим технологиям, рассказывает о спецтехнике, оборудовании и комплексе средств пожарной защиты.
18	Родина	Годовая	Популярный исторический журнал, продолжение традиций научно-популярной исторической журналистики, заложенных создателями одноименного дореволюционного издания еще в 1879 году. Современная "Родина" выходит с января 1989 года и неизменно предоставляет читателю богатый просветительский материал
19	Сварка и диагностика	Годовая	Журнал «Сварка и Диагностика» включает в себя несколько разделов: Информационный - новости Системы аттестации сварочного производства и деятельности Национального Агентства Контроля Сварки, а также обзоры профильных выставок, конференций, семинаров, освещаются значимые памятные даты и юбилеи. Научно-технический - научные статьи и основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук. Производственный - материалы о новейших исследованиях и достижениях в области сварки и родственных технологий в важнейших производственных сферах экономики России: в нефтегазовом комплексе, в атомной энергетике, машиностроении, в строительстве и других отраслях промышленности. Библиография – обзор патентов и свидетельств РФ.
20	Сварщик в России	Годовая	Информационно-технический журнал для производителей и потребителей сварочных материалов и оборудования. Ориентирован на инженеров-технологов, мастеров и сварщиков предприятий и организаций всех форм собственности. На специалистов по стандартизации и сертификации, охране труда и защите окружающей среды, на преподавателей ВУЗов, техникумов, а также менеджеров коммерческих фирм, работающих на сварочном рынке.
21	Системный	Годовая	Ведущее российское отраслевое издание для ИТ-

	администратор		специалистов. Его цель – предоставление полной и объективной информации о решениях, продуктах и технологиях современной ИТ-отрасли. 90% статей в журнале носят прикладной характер, снабжены примерами, таблицами, графическим материалом.
22	Товаровед продовольственных товаров	Годовая	Журнал освещает наиболее важные и актуальные события, происходящие на рынке торговли как в России, так и в других странах, дает ответы на сложные и дискуссионные вопросы, представляет авторитетные мнения и консультации экспертов на актуальные темы, объективную информацию об основных тенденциях развития рынков различных товаров и услуг, рассказывает о последних изменениях в области товароведения продоволь-ственных товаров.
23	Управление магазином	Годовая	Журнал рассказывает о том, как управлять магазином или розничной сетью, как увеличивать объем продаж и какие техники продаж в торговом зале надо использовать, чтобы продажи росли.
24	Человек и закон	Годовая	Ежемесячный научно-популярный журнал общест-венно-политической, правовой и публицистической направленности, основной задачей которого на протяжении многих десятилетий является правовое просвещение граждан.Издание публикует материалы, касающиеся защиты прав и законных интересов личности, разъяснения и комментарии специалистов к новым нормативным актам и законам.На страницах журнала регулярно выступают известные юристы, учёные, общественные деятели по актуальным вопро-сам политики государства в области законо-дательства.
25	Юрист спешит на помощь	Годовая	Журнал посвящен защите прав и интересов граждан, содержит ответы на поступившие в редакцию вопросы, касающиеся трудового, жилищного, административного и иных отраслей права. Даются разъяснения по социальным проблемам.

Электронные библиотечные системы

№	Учебный год	Наименование ЭБС	Реквизиты договора с указанием срока действия	Возможности ЭБС (кол-во наименований литературы, точек доступа и т.д.)		
				Количество изданий	Количество пользователей	Количество точек доступа
1	2021-2022	ЭБС Book.ru	18505390 от 15.02.2022г. с 15.02.2022г. по 15.05.2023г.	1666 Коллекция СПО ЭБС Book.ru	Не ограничено	Не ограничено
2	2021-2022	ЭБС IPRBookshop.ru	8258/21 от 25.08.2021г. с 25.08.2021г. по 25.08.2022г.	2992	Не ограничено	Не ограничено

Формирование библиотечного фонда и обеспечение основной и дополнительной литературой по всем специальностям и профессиям

№ п/п	Структура библиотечного фонда	Всего экз.	Приведенный контингент по ОПОП, чел.	Уровень обеспеченности	Печатные / электронные издания (соотношение в %)
1	2	3	4	5	6
1	Основная учебная литература, изданная за последние 5 лет	18767	1664	на 1 обучающегося	58/42
2	Учебно-методическая литература	26885	1664	на 1 обучающегося	5/95
3	Дополнительная литература, изданная за последние 5 лет	12820	1664	на 1 обучающегося	53/47
4	Официальные издания	3 наименования 120 экз	1664	на 100 обучающихся	100/0
5	Справочно-библиографические издания	272 наименования 6932 экз	1664	на 100 обучающихся	82/18
6	Периодические издания	34 наименований 1065 экз	1664	на 100 обучающихся	100/0 Наличие электронных баз периодических изданий в ЭБС IPRBookshop.ru по договору №8258/21 от 25.08.2021г.

В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями, тематические общеколледжные мероприятия.

5.6. Материально-техническая база колледжа

5.6.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание (Инструментальная,43)	6271,2	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-АЗ №301883 выдано 11.02.2013г.

Учебное здание (Свободы,21)	3154,8	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-АЗ №301890 выдано 11.02.2013г.
Учебное здание (Свободы,21 к.2)	4433,4	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-АЗ №301885 выдано 11.02.2013г.
Здание тира (Свободы,21)	314,5	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-АЗ №301888 выдано 11.02.2013г.
Здание мастерских (Свободы,21)	1673,0	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-АЗ №301887 выдано 11.02.2013г.
Здание мастерских (пл.Авиаторов,1)	1629,4	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-АЗ №301881 выдано 11.02.2013г.
другие:		
Гараж (Свободы,19-2а)	60,5	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-АЗ №301878 выдано 11.02.2013г.
Гараж (Свободы,21)	208,2	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-АЗ №301889 выдано 11.02.2013г.
Здание общежития (Свободы,21)	4619,9	Оперативное управление Свидетельство о регистрации права 61-АЗ №301886 выдано 11.02.2013г.
Земельный участок (спортивная площадка, спортивное поле)	990 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование

Материально-техническая база ТМехК состоит из 36 лабораторий, учебных мастерских, 2 учебных полигонов и 59 учебных кабинетов часть из которых совмещены, а также спортивного комплекса: 2 залов, тренажерного зала, спортивной площадки, полосы препятствий и т.д.

Учебно-материальная база колледжа за отчетный период продолжала модернизироваться: проводился ремонт лабораторий и учебных аудиторий колледжа, осуществлялись закупки необходимого для учебного процесса лабораторного и производственного оборудования.

5.6.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Помещение для приема пищи (2 столовые)	ул. Свободы, 21 ул. Инструментальная, 43	Оперативное управление
Спортивные объекты (2 спортзала, тренажерный зал)	ул. Свободы, 21 ул. Инструментальная, 43	Оперативное управление
2 актовых зала	ул. Свободы, 21 ул. Инструментальная, 43	Оперативное управление
Мастерские и учебно-производственные полигоны	ул. Свободы, 21 площадь Авиаторов,1	Оперативное управление
Общежитие	ул.Свободы, 21	Оперативное управление

Мастерские и учебно-производственные полигоны включают 17 объектов полностью оборудованных в соответствии с ФГОС СПО, в том числе и самым современным оборудованием.

Студенческое общежитие, в котором постоянно проживают 250 обучающихся, полностью оснащено всем необходимым, в том числе новой мебелью. Созданы все условия не только для труда, но и для отдыха. Перед студенческим общежитием оборудована спортивная площадка.

5.6.3. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	359	рабочее	в образовательном процессе и во внеурочной деятельности
Станки и оборудование	187	рабочее	в образовательном процессе и во внеурочной деятельности
Автотранспортные средства	7	рабочее	в процессе деятельности колледжа
Другое Стрелковый тренажер	1	рабочее	в образовательном процессе и во внеурочной деятельности

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

В колледже сложилась, действует и совершенствуется система контроля качества образования. В своей работе колледж руководствуется значительным количеством локальных нормативных актов, регламентирующих работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, в том числе, Положением о внутриколледжном контроле ГБПОУ РО «ТМехК» и Положением о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ РО «ТМехК».

Контроль качества обучения, как одна из форм руководства педагогическим коллективом колледжа включает в себя систему планомерной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательного процесса.

Система оценки качества образования в ГБПОУ РО «ТМехК» включает в себя совокупность организационной и функциональной структуры, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической базе оценку: образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего программы среднего профессионального образования, и их систем с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В качестве источника данных для СВОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей и сотрудников колледжа;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Под внутренней оценкой качества образования понимается проведение проверок, наблюдений, обследований; изучение последствий принятых управленческих решений в колледже (далее – внутриколледжный контроль).

Внутренний контроль проводится в целях:
- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- реализации принципов государственной политики в области образования; исполнения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа;
- защиты прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдения конституционного права граждан на образование;
- совершенствования механизма управления качеством профессионального образования (формирование условий и результатов профессионального образования);
- повышения эффективности результатов учебно-воспитательного процесса;
- проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

В колледже систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей ЦМК заведующих отделениями, заместителей директора и директора.

Объектами системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:
- образовательные программы (ОПОП СПО – ППССЗ и ОПОП СПО – ППКРС);
- программы внеурочной деятельности;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс;
- материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия;
- информационно-техническое оснащение;
- условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Предметом оценки качества образования являются:
- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения

обучающимися образовательных программ ФГОС СПО и социальным стандартам);

- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Итоги контроля анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического совета, Педагогического совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов, аттестации преподавателей и работников.

Конечными результатами реализации системы управления качеством обучения в повседневной жизни ГБПОУ РО «ТМехК» являются:

- более полное соответствие подготовки специалистов и квалифицированных рабочих реальным требованиям регионального рынка труда;
- повышение уровня теоретической и практической подготовки будущих специалистов;
- применение эффективной системы оценки результатов деятельности Колледжа, его структурных подразделений, преподавателей и обучающихся;
- активизация экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- решение вопросов трудоустройства выпускников;
- повышение авторитета Колледжа как учреждения, способного обеспечить качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих.

При реализации образовательных задач большое значение имеет обеспечение контроля качества подготовки на всех стадиях обучения.

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входят:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик;
- умения обучающихся использовать теоретические знания при решении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одним из основных критериев по определению и оценке уровня подготовки выпускников. С целью повышения качества подготовки выпускников, перед ГИА, в колледже проводится, так называемая, предварительная защита: когда за месяц до ГИА, в режиме реального времени проверяется уровень готовности и качества,

представляемых к ГИА дипломных работ (проектов); а также показательная защита.

Весь комплекс мероприятий по управлению качеством обучения отражен в ежегодно разрабатываемом Комплексном плане внутриколледжного контроля, который включает: контроль реализации и всех форм и методов обеспечения ФГОС СПО; мониторинг качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих; комплексную проверку системы организации образовательного процесса и работы преподавателей по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих; контроль за выполнением учебных планов и программ; контроль качества проведения и прохождения всех видов практик, курсового и дипломного проектирования и т.д. В развитие выше указанного плана, ежегодно составляется график внутриколледжного контроля. Таким образом, осуществляется всеобъемлющий мониторинг контроля качества образовательного процесса в колледже.

Ежемесячно заведующие отделениями предоставляют заместителю директора по учебной работе сводки успеваемости и посещаемости по учебным группам для принятия оперативных решений.

Еженедельно заведующие отделениями проводят планерные совещания классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы, связанные с контролем каждым классным руководителем образовательной деятельности в конкретной учебной группе.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся.

Ежедневно заведующая учебной частью в форме №2 по каждой учебной группе делает отметки о фактической выдаче учебных часов по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Направления, формы и методы воспитательной работы

Руководствуясь требованиями к условиям реализации воспитательного компонента образовательного процесса при формировании основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ РО «ТМехК» на протяжении 2022 года воспитательная работа в колледже строилась, создавая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствуя развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие соуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основная цель воспитания в колледже – это формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание

условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В колледже воспитательная работа и её результаты связаны с эффективностью работы всего педагогического коллектива, отдельных учебных групп, влиянием семьи, внешней среды, с уровнем использования преподавателями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная работа строится в рамках Программы воспитательной работы колледжа на 2021-2025 годы, которая предполагает создание современной модели личности выпускника колледжа,

В воспитательной работе выделяются следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
- Правовое воспитание.
- Спортивное и здоровьесберегащее воспитание.
- Формирование толерантного сознания, межкультурных и межэтнических отношений обучающихся;
- Профилактика правонарушений и преступлений, суицида
- Профилактика экстремизма и терроризма.
- Культурно-творческое воспитание.
- Волонтёрская работа.
- Развитие общественных форм управления и соуправления.
- Профессионально-ориентированное воспитание.
- Экологическое воспитание.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства РФ и Ростовской области, Устава, Программе воспитательной работы, положений воспитательной деятельности и иных локальных нормативных актов колледжа.

В рамках реализации целей и задач воспитательной работы за отчетный период проводилась большая методическая работа.

Продолжается работа по разработке методических материалов для проведения внеклассных мероприятий и обновление банка фото материалов воспитательных мероприятий, ведётся работа по повышению менеджмента качества воспитательных мероприятия и мониторинга воспитательной работы; а также регулярного обновления информации на интернет-сайтах (официальный сайт колледжа – www.tmexk.ru и в группе вк).

Гражданско-правовое воспитание реализуется педагогическим коллективом в направлениях патриотического, правового и межнационального толерантного воспитания. В 2021-2022 учебном году в колледже проходил просмотр документального фильма «Предостережение истории в рамках Международного дня памяти жертвам холокоста, обучающиеся в онлайн формате приняли участие во Всероссийском уроке «Город вечно живых» и активно были вовлечены во Всероссийскую акцию памяти «Блокадный хлеб». В рамках патриотического воспитания, проводимого в колледже так и за его

пределами, где приняли участие наши обучающиеся можно отметить такие мероприятия, акции как: интерактивная выставка- музей «Поезд победы», возложение цветов к мемориалу «Черный тюльпан», Урок мужества «Афганский излом», Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», мероприятие «Афганистан в моей душе», Всероссийская акция «Народный кинопоказ» о подвиге советских воинов в годы, онлайн-программа «Прямой эфир. Взрослый разговор о мире», участие в патриотической акции «ZaРоссию», участие в акции «Своих не бросаем», участие в цикле онлайн-занятий «Знать чтобы помнить», проводимого в рамках федерального проекта «Без срока давности», участие в конкурсе рисунков «Милиция времен Великой Отечественной войны глазами детей», участие в городском ежегодном фестивале чтецов «Солдатами спасенная весна», Праздничный концерт «Весна Победы», Возложение цветов к памятнику милиционеров, погибших при защите города от фашистов в 1941 году, участие в акции «Георгиевская ленточка», участие в акции «Бессмертный полк», посещение военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», участие в молодежном флешмобе «Россия, вперед!», участие во Всероссийской акции «В сердце – Россия», участие в акции «Россия рисует».

В декабре 2021 года в колледже были проведены ряд мероприятий, посвящённых Дню Конституции при участии сотрудников Центра правовой и экономической информации центральной городской публичной библиотеки им. А.П. Чехова Калашниковой Н.Н. и Козорог Е.С. с программами «Моя Конституция», «История Конституции - история страны».

За отчетный период проводились открытые классные часы и мероприятия к различным знаменательным датам: «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Международному дню толерантности», «Дню защитника отечества», «Международному женскому дню», «Крымской весне», «Дню космонавтики», ко «Дню Победы», «День России».

В колледже были проведены ряд мероприятий, посвящённым таким знаменательным датам, как: «Посвящению в студенты» (7-8 октября), «День матери» (24-25 ноября), «Новогодний серпантин» (23-24 декабря), «Весна, цветы и комплименты» (4 марта, онлайн-формат), «Любовь – волшебная страна» (14 февраля, онлайн-формат), «Весна Победы» (28 апреля).

В направлении воспитательной работы «За здоровый образ жизни» на классных часах был прочитан цикл лекций по пропаганде здорового образа жизни, профилактики правонарушений и противосуицидального поведения, по предупреждению экстремистских проявлений. С лекциями выступили: представители МЧС, сотрудники полиции.

За отчётный период поддерживалась тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних. Был составлен план совместной работы с ОП-1. На заседании Совета по профилактике правонарушений, которые регулярно проводятся каждый месяц, приглашались представители инспекции по делам

несовершеннолетних, где разбирались случаи мелкого хулиганства, прочие правонарушения среди подростков, как в учебном корпусе, так и в общежитии.

В колледже работают социальный педагог и психолог, которые составляют индивидуальные программы к трудным подросткам и детям-сиротам. На основании Федерального закона «О курении» в колледже ведётся работа по борьбе с курением на территории колледжа и за пределами учебных корпусов. На заседании Совета по профилактике правонарушений к нарушителям применяются меры дисциплинарного взыскания. Психолог колледжа Штода С.Н. составляет индивидуальные программы, проведена профилактическая консультационная работа с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. Также психологом колледжа были проведены открытые классные часы на тему: «Я и мечта», «Тренинг по сплочению», «ПАВ как генное оружие». В течение учебного года психологом было проведено 214 консультаций по направлениям: проблемы воспитания, обучения, самоопределение, отношение с родителями и педагогами. С обучающимися группы риска проводится постоянная индивидуальная работа.

В декабре 2021г. в колледже прошла лекция в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Обучающимся рассказали о ситуациях, при которых может произойти заражение ВИЧ-инфекцией; о работе городского кабинета по борьбе со СПИДом, о лицах, подтвержденных риску инфицирование вирусом ВИЧ. В мероприятии принимали участие обучающиеся 3-4 курсов.

В рамках социального партнёрства обучающиеся колледжа продолжают проводить большую шефскую работу по отношению к детским садам №43, №101, АНО «Луч надежды», а также социальному приюту городу Таганрога. Обучающиеся колледжа групп 9 ПБ, 8 ЗЧС, 10 ПБ, 9 ЗЧС готовили программы и проводили уроки безопасности.

В 2021-2022 учебном году под руководством мастера производственного обучения – Старовойтова Игоря Викторовича, успешно продолжалась работа волонтёрского отряда среди обучающихся по специальности «ЗЧС» и «ПБ» с целью воспитания нравственной личности, повышению уровня подготовки обучающихся по предметам, которые для МЧС России являются профильными и приобретению знаний обучающимися и выработке у них умений в обеспечении личной безопасности и безопасности окружающих людей.

Одним из направлений волонтерской деятельности колледжа является работа с Таганрогской городской общественной организацией родителей детей - инвалидов и инвалидов с детства «Мы есть». Обучающиеся специальностей КСК, ОИБАС помогали овладеть компьютерной грамотностью детям инвалидам, готовили и проводили мероприятия по различным направлениям. Совместные мероприятия являются неотъемлемой частью данного направления работы.

Волонтеры нашего колледжа активно принимали участие в Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе. Волонтеры помогали в загрузке и разгрузке гуманитарной помощи для жителей ЛНР и ДНР, осуществляли помощь беженцам в приграничных районах с ДНР, а также оказывали помощь в Пунктах временного размещения, находящихся на территории города Таганрога.

В колледже организована социальная защита обучающихся. Социальную стипендию получают обучающиеся из малообеспеченных семей. Дети-сироты регулярно получают все социальные выплаты: компенсацию на питание; компенсацию на приобретение канцелярских товаров и бытовой химии; одежду и обувь, билеты в кино, проездные билеты на общественный транспорт. Для детей-сирот организовано регулярное питание в столовых колледжа.

Развитие соуправления в колледже – одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания и образования. Правовой основой развития соуправления в колледже является Закон «Об образовании». В колледже регулярно проводятся заседания Совета соуправления; обучающиеся готовят и принимают участие в творческих программах и спортивных соревнованиях колледжа; ежегодно проводится День самоуправления.

В рамках экологического воспитания колледжа, за отчетный период проходили следующие мероприятия: участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бум Батл»; чистка прилегающих территорий береговой линии акватории Таганрогского залива, памятников, высадка деревьев на территории города

7.2. Организация воспитательной работы в общежитии

Колледж располагает общежитием для размещения иногородних обучающихся на период обучения. В общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной и спортивно-массовой работы. Воспитательная работа с обучающимися, проживающими в общежитии осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и приоритетными направлениями, каковыми являются:

- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика асоциального поведения и пропаганда здорового образа жизни;
- организация внеурочной деятельности;
- привитие санитарно-гигиенических норм и культуры быта.

Воспитательная работа в общежитии предполагает участие обучающихся во всех сферах жизнедеятельности общежития. Поэтому вопросы заселения и использования комнат, состояние пропускного режима и режима экономии имеют не меньший воспитательный потенциал, чем культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Для осуществления воспитательной работы в общежитии используются наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, викторины, лекции, соревнования, конкурсы.

Для осуществления воспитательной работы в общежитии используются наиболее эффективные формы работы индивидуального и общего характера: беседы, собрания, тематические и развлекательные вечера, викторины, лекции, соревнования, конкурсы.

За отчётный период были проведены такие мероприятия, как: спортивные соревнования по настольному теннису, правовой лекторий «Я сам несу ответственность за свои поступки», Новогоднее представление, конкурс «На лучшую комнату», высадка деревьев на территории общежития, субботники.

В этом учебном году студенческий Совет общежития работал активно в направлении учебно-тренировочных занятий по безопасности.

7.3. Техническое творчество

Развитие технологической развивающей среды для формирования компетенций, необходимых для научно-технического творчества и дальнейшей профессиональной деятельности, обучающихся колледжа.

В колледже продолжает работу программа развития технического творчества «Трансформер», которая имеет практическую направленность с учетом специальностей обучающихся колледжа. Данная работа повышает интерес обучающихся к своей специальности и мотивации к становлению в профессиональном плане. Силами обучающихся кружка технического творчества производился текущий ремонт оборудования лаборатории, созданы самодельные приборы из подручных материалов.

В 2021-2022 учебном году группы 14 ОИБАС, 15 ОИБАС, 16 ОИБАС, 17 ОИБАС, 10 КСК, 9 КСК работали над индивидуальными проектами по дисциплине - Основы проектной деятельности. Было изготовлено 23 моделей космических кораблей, ракет, пусковых установок, миостимулятор, лазерный макет для изучения свойства воды, макет троектория движения по окружности.

7.4 Художественное творчество

С целью повышения культурного уровня обучающихся в колледже проводится большая работа по вовлечению их в участие культурно-массовых мероприятиях в рамках духовно-нравственного воспитания, учитывая региональные и национальные-художественные традиции в творческом проявлении знаний умений и навыков. Педагогический коллектив колледжа старается раскрыть творческие задатки обучающихся и обеспечить необходимые условия для самореализации личности обучающихся в различных сферах внеучебной деятельности обучающихся.

В целях расширения возможностей для творческого развития личности в мае 2022 года состоялся городской фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна – 2022» (Мирошникова Анастасия - 1 место

(конферансье); Петренко Эльвина – 1 место (хореография); Рыбинский Дмитрий, Петренко Эльвина – 1 место (хореография); Фридман Маргарита – 2 место (вокал);Куксин Максим – 2 место (конферансье). В марте 2022 года прошел городской конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» (Фридман Маргарита заняла 3 место). Творческий коллектив колледжа за учебный год активно участвовал в различных конкурсах, среди них можно отметить: Международный конкурс-фестиваль искусств «Отражение» г. Санкт-Петербург (Зимина Илона – Лауреат 1 степени (Номинация: Хореография (соло), категория:12-16 лет); Дерда Даяна – Лауреат 2 степени (Номинация: Вокал (соло), категория: 17-25 лет); Литовченко Анастасия – Лауреат 2 степени (Номинация: Вокал (соло), категория: 17-25 лет); Мирошникова Анастасия – Лауреат 2 степени (Номинация: Художественное слово, категория: 17-25 лет); Землякова Наталья – Лауреат 3 степени (Номинация: Художественное слово, категория: 17-25 лет), Областной фестиваль-конкурс «Если дружба велика, будет Родина крепка» (Диплом II степени – коллектив ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» (в номинации «Народные россыпи» (Вокал); рук. Баданина Э.Л.); Диплом III степени – коллектив ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» (в номинации «Народные россыпи» (Хореография); рук. Баданина Э.Л.), Региональный Фестиваль дружбы народов «Мы – вместе!» (Фридман Маргарита – 1 место (вокал-соло), Дерда Даяна – 1 место (вокал-соло), Петренко Эльвина, Рыбинский Дмитрий – 1 место (хореография-дуэт), Петренко Эльвина – 1 место (хореография-соло).

За отчётный период были подготовлены и проведены в разных формах следующие мероприятия: Литературная гостиная: «Мир великого автора», посвященное 130-летию со дня рождения Дж.Р.Р. Толкина, «Пушкин – наше все!», «Мир рифм и строф», 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Певец русского народа», «Пой, поэт, песню, пой», посвященное дню рождения С.А. Есенина, а также мероприятия в рамках клуба «Волшебный фонарь»: посвященное творчеству А.П. Чехова «Чехов вчера, сегодня, завтра», В.С. Высоцкий «Я обязательно вернусь».

Большую помощь в проведении культурно-массовой работы оказывают сотрудники библиотеки колледжа (Зав. библиотекой – Васильева Т.З.). Это и оформление выставок, книг, подбор нужной литературы, оформление стендов, подборка журнальных статей в помощь преподавателям и обучающимся, а также оформление презентаций к знаменательным датам.

7.5. Работа спортивных секций

В течение 2022 года физическое воспитание обучающихся в спортивно-массовая работа осуществлялась в колледже как во время учебных занятий, так и во внеурочное время, в соответствии с учебными планами и программами, планом воспитательной работы и планом работы кабинета физической культуры.

Для решения задач по укреплению здоровья в нашем колледже работают 8 спортивных секций с охватом 227 человек.

Работой секций руководили преподаватели колледжа:

- баскетбол – 50 человек (руководитель – Ховякова В.А.),
- волейбол – 30 человек (руководитель – Красильникова И.Г.),
- легкая атлетика – 30 человек (руководитель - Кучеров Ю.М.),
- футбол – 25 человек (руководитель – Глухов В.В.),
- настольный теннис –25 человек (руководитель – Решетова И.Н.)
- дартс – 20 человек (руководитель – Красильникова И.Г.).
- шахматы – 22 человека (руководитель – Красильникова И.Г.).
- туризм – 25 человек (руководитель - Красильникова И.Г.)

Колледж традиционно принимает участие во всех мероприятиях, проводимых городским спорткомитетом (результаты участия приведены в таблице), так же принимает участие в массовых мероприятиях, проводимых другими организациями города.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Результативность
1	Спартакиада города по лёгкой атлетике (командный зачёт)	28-29.03.2022 г.	стадион «Форте»	4	2 место
2	Спартакиада города по настольному теннису – (командный зачёт)	30.03.2022 г.	спортзал «ТКМП»	4	2 место
3	Спартакиада города по шахматам – (командный зачёт)	25.03.2022 г.	шахматный павильон	4	2 место
4	Спартакиада города по баскетболу – (девушки)	23-25.03.22 г.	спортзал «ТМехК»	8	2 место
5	Спартакиада города по баскетболу – (юноши)	23-25.03.22 г.	спортзал «ТМехК»	8	3 место
6	Спартакиада города по волейболу – (девушки)	14-21.03.2022 г.	спортзал « ТМТ»	9	2 место
7	Спартакиада города по волейболу – (юноши)	14-21.03.2022 г.	спортзал «ТАВИАК	9	1 место
8	Спартакиада города по ГТО (командный зачёт)	28-29.03.2022 г.	стадион «Форте»	4	2 место
9	Спартакиада города по мини - футболу	21-25.03.2022 г.	спорткомплекс «Молекула	8	1 место
10	Спартакиада города по плаванию (командный зачёт)	23.03.2022 г.	спорткомплекс «Молекула	4	4 место
11	Муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-ПРОФИ!»	15.09 -20.10. 2021 г.	онлайн	20	1 место
12	Городская спартакиада профессиональных	2021-2022 г.	г. Таганрог	56	2 место

	образовательных организаций.				
13	Зональный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по ГТО	20-21.04.2022 г.	стадион «Форте»	4	2 место
14	Зональный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по лёгкой атлетике	20-21.04.2022 г.	стадион «Форте»	4	2 место
15	Зональный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по шахматам	31.03.2022 г.	шахматный павильон	4	2 место
16	Зональный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по настольному теннису	01.04.2022 г.	спортзал «ТКМП»	4	2 место
17	Зональный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по баскетболу (девушки)	11-13.04.22 г.	спортзал «ТМехК»	8	2 место
18	Зональный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по баскетболу (юноши)	11-13.04.22 г.	спортзал «ТМехК»	8	3 место
19	Зональный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по волейболу (девушки)	14-21.04.2022 г	спортзал «ТАВИАК	9	2 место
21	Зональный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по волейболу (юноши)	14-21.04.2022 г.	спортзал «ТАВИАК	9	1 место
22	Зональный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по плаванию (командный зачёт)	06.04.2022 г.	спорткомплекс «Молекула»	4	4 место
23	Зональный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по мини-футболу	04 -08.04.22 г.	спорткомплекс «Молекула	8	1 место

24	Областной этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-ПРОФИ!» 16-17 лет	25.10-02.11. 2021 г.	онлайн	10	1 место
25	Областной этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-ПРОФИ!»18-19 лет	25.10-02.11. 2021 г.	онлайн	10	2 место
26	Заочный этап в федеральных округах Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-ПРОФИ!»16-17 лет	05.11-15.11. 2021 г.	онлайн	10	1 место
27	Суперфинал Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-ПРОФИ!»16-17 лет	02.12.2021 г.	онлайн	8	5 место
28	Финальный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по мини-футболу	29.04-01.05. 2022 г.	г. Ростов-на-Дону	8	6 место
29	Финальный этап Спартакиады профессиональных образовательных организаций по волейболу (юноши)	29.04-01.05. 2022 г.	г. Ростов-на-Дону	9	7 место
30	Смотр-конкурс на лучшую постановку работы по реализации ВФСК «Готов к труду и обороне» среди учреждений среднего профессионального образования г. Таганрога	2021-2022 уч.год	г. Таганрог	315	2 место
Внутриколледжные соревнования					
1	Первенство колледжа по мини-футболу среди 1 курсов	07-24.10. 2021 г.	спортплощадка парк «Приморский»	64	
2	«День здоровья»	02.10.2021	парк «Приморский»	142	
3	Первенство колледжа по настольному теннису	04-16.11.2021	спортзал «ТмехК»	34	
4	Первенство колледжа по дартс	16.11.- 20.11. 2021 г.	спортзал «ТмехК»	154	
5	Первенство колледжа по шахматам		спортзал «ТмехК»	14	

В течение года проводилась работа по привлечению обучающихся и преподавателей к сдаче норм комплекса ГТО. Приняло участие в сдаче норм комплекса ГТО 280 человек.

Под руководством Щербинки С.И. обучающиеся колледжа ежегодно участвуют в Спартакиаде допризывной и призывной молодежи, где занимают призовые места. Пройдя все этапы Спартакиады команда колледжа представляла область на «Всероссийской Спартакиаде допризывной молодежи – 2022», где заняла 8 место.

Вся работа была направлена на формирование у обучающихся системы знаний, двигательных навыков, развитие физических качеств и укрепление здоровья, необходимых для использования в процессе жизнедеятельности.

7.6. Мероприятия по профилактике правонарушений.

С целью укрепления учебной дисциплины в группах проводился систематический контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий и занятий производственной практики. Проводились родительские собрания в учебных группах, на которых родителям доводилась информация посещаемости и успеваемости обучающихся. Велась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями. О каждом пропуске обучающимися учебных занятий без уважительной причины родители ставились в известность, если обучающийся не являлся на учебное занятие, устанавливалась причина отсутствия и ставились в известность об отсутствии обучающегося его родители. По всем случаям неявки на учебные занятия у обучающихся требовались, подтверждающие причины отсутствия, документы. В случае, если обучающемуся необходимо отсутствовать на занятии по причине семейных обстоятельств, требовались письменные подтверждения родителей или телефонный звонок классному руководителю.

В колледже сложилась система работы с классными руководителями учебных групп. Работа классных руководителей организуется по единому плану воспитательной работы в соответствии с «Положением о работе классных руководителей». За отчетный год для классных руководителей проводились семинары по совершенствования воспитательного процесса в учебных группах, повышению менеджмента качества воспитательной работы, формированию противосуицидального проведения среди обучающихся колледжа; индивидуальной работе с обучающимися и их родителями.

На открытых классных часах были представлены различные формы работы с обучающимися (диспуты, деловые игры) по формирования установок толерантного сознания, определяющие устойчивость поведения в обществе, предупреждению наркозависимости, экстремистских проявлений среди обучающихся.

Каждый классный руководитель в своей работе предусматривает мероприятия по вовлечению обучающихся в работу кружков и секций. Много внимания в работе классного руководителя в колледже уделяется вопросам самоуправления, воспитания сознательного отношения к учебе, труду, выбранной профессии.

В группах I-4 курсах проводились родительские собрания. Классными руководителями велась работа со старостами и активом групп. Старосты, под

руководством классных руководителей, проводили учет посещаемости и успеваемости обучающихся. Совместно с активом группы организовано дежурство по колледжу и обслуживание аудиторий.

7.7. Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Информация об ограниченных возможностях здоровья (группа инвалидности, вид нозологии, ОВЗ)					Участник чемпионата "АБИЛИМПИКС" (год)	Компетенция (если участник Абилимпикса)
		группа инвалидности (1,2,3)	ребенок-инвалид (да, нет)	Инвалид с детства (да/нет)	ОВЗ (да, нет)	Вид нозологии/ ОВЗ (нарушение функций ОДА, слуха, зрения, нервно-психические нарушения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Чулков Денис Игоревич	17.06. 2005	1	да	нет	нет	Нарушение ОПР	нет	
Серебрякова Эдина Витальевна	27.05. 2005	-	да	да	да	Соматическое заболевание	нет	
Мальцев Вадим Валентинович	10.07. 2000	3	да	да	да	Нарушение слуха (за искл. глухих)	Да, 2022	Прикма херское искусст во
Шевченко Ксения Анатольевна	02.12. 1999	3	нет	да	да	нарушение слуха (за искл. глухих)	Да, 2022	Прикма херское искусст во
Магаль Ирина Васильевна	27.02. 2003	3	нет	да	нет	нарушение слуха (за искл глухих)	нет	Прикма херское искусст во

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
городского, областного, регионального, российского, международного уровня, проведенных с 01.01.2022 по 31.12.2022

дата	место	наименование мероприятия	участники и результаты
13.04.2022	г. Новочеркасск ГБПОУ РО «НКПТИУ»	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Ростовской области	Шевченко К. гр. 13 ПУ Сертификат участника, Мальцев В., гр. 13 ПУ – диплом 2 место,

			Могаль И., гр14 ПУ – сертификат участника
24.04.22	Г. Таганрог, ГБУ социального обслуживания населения Ростоской области «Таганрогский дом-интернат для престарелых и инвалидов № 2"	Волонтерская деятельность подопечным по стрижкам, укладкам и покраске волос в Таганрогском доме-интернате для престарелых и инвалидов	Мальцев В. Гр. 13 ПУ, Могаль И., гр.14 ПУ

В колледже созданы надлежащие условия и инфраструктура для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Закуплено и установлено оборудование, позволяющее инвалидам и лицам с ОВЗ получить среднее профессиональное образование, такое как мобильный подъемник БАРС УГП 130, системы двухсторонней связи, бегущая строка полноцветная, информационные терминалы, системы информационные для слабослышащих на сумму более 1 млн рублей.

Оснащение учебного процесса осуществляется в соответствии с Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ТМехК».

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- возможность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы получения образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Программирование в компьютерных системах» по заочной форме обучения;
- возможность обучения как совместно с другими обучающимися, так и в отдельной группе;
- обеспечение бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами;
- возможность дистанционного поступления.
- организация выездных приемных комиссий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из социальных партнеров колледжа является Таганрогская Общественная организация родителей детей - инвалидов и инвалидов с детства «Мы есть». Обучающиеся колледжа выступают в качестве волонтеров и проводят различные мероприятия, мастер-классы на базе образовательной организации, тем самым проводят профориентационную работу с детьми и их

родителями. Члены данной организации могут рассматривать колледж для дальнейшего обучения.

Выводы:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «ТМехК» позволяют сделать вывод о сложившейся в колледже воспитательной образовательной среде, способной обеспечить достаточные условия для формирования всех необходимых компетенций выпускников, определяющих их целостную адаптацию к условиям современного мира на рынке труда.

8. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и правило пожарной безопасности и контроля соблюдения требований охраны труда.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, разработанной Министерством образования Ростовской области, одним из важнейших направлений деятельности администрации колледжа по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории колледжа, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана «ТМехК»» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание колледжа;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности колледжа.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения

на территории в здании колледжа и упорядочения работы колледжа, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории ГБПОУ РО «ТМехК» в 2021-2022 учебном году № 346 от 2 сентября 2021 г.

На основании этого приказа охрану здания колледжа осуществляет дежурные вахтеры, (по одному дежурные вахтеры в учебных корпусах №1 и №2, в здании учебно-производственной мастерской и в здании общежитии колледжа) круглосуточно.

Порядок работы дежурных вахтеров на объектах определяется соответствующей инструкцией

Договором № 94 от 01.04.2022 года охрану здания учебных корпусах №1 и №2, колледжа осуществляется сотрудниками ООО «Частная охранная организация Аргус Единство».

Порядок работы сотрудников ООО «Частная охранная организация Аргус Единство» на объектах определяется соответствующей инструкцией.

8.2. Антитеррористическая безопасность.

Разработан механизм действий персонала колледжа и учащихся и в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях колледжа и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся колледжа.

При входе утром:

- в колледже ежедневно дежурит сотрудник ЧОП «Аргус», дежурный вахтер, администратор, классный руководитель дежурного класса и заместитель директора по безопасности;

Учащиеся колледжа не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание колледжа оснащены:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании колледжа и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся колледжа.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в колледже и на его территории:
- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав колледжа прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале и конце учебного года согласно плану, в ГБПОУ РО «ТМехК» проводилась тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, в колледже, и беседы с сотрудниками колледжа;
- в здание колледжа существует пропускной режим*;*
- родители обучающихся пропускаются в колледж в указанное время на переменах или после занятий.
- сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз
- материальных средств и продуктов осуществляется под контролем;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здании колледжа на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, ест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- два раза в год в колледже были проведены учебные эвакуации учащихся и сотрудников;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие колледжа по вопросам безопасности с правоохранительными органами:
- с УМВД по г. Таганрогу, ГИБДД по г. Таганрогу, ФСБ России по Ростовской области в г. Таганроге региональным отделом ГПН, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством колледжа и дежурным вахтером по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, членами родительского комитета и

администрацией колледжа. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

8.3. Мероприятия по пожарной безопасности.

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- ✓ планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:
- ✓ приказы об установлении противопожарного режима в ГБПОУ РО «ТМехК» в 2021-2022 уч.году (приказ от 2.09.2021 № 336),
- ✓ Уточнены схемы эвакуации обучающихся и персонала на этажах (обновлены и размещены по две схемы на этаже у выходов на лестницу).
- ✓ На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же на каждом этаже размещены стенды «Правила поведения при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей».
- ✓ Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.
- ✓ По графику проверяется система АПС (заменены 2 световых указателей и 8 датчика).
- ✓ Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
- ✓ Проведены четыре учебные эвакуации учащихся и персонала (октябрь, март, апрель) на случай возникновения пожара.
- ✓ Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния колледжа в соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
- ✓ Проведён инструктаж всех сотрудников и учащихся по мерам пожарной безопасности
- ✓ С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности.
- ✓ На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же на каждом этаже размещены стенды «Правила поведения при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей».

Таким образом, в колледже проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей колледжа от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

8.4. Мероприятия по гражданской обороне

Объект гражданской обороны (ГО) – ГБПОУ РО «ТМехК» – расположен по здание колледжа и не является принципиально опасными объектами, колледж размещается в четырехэтажном и трехэтажном здании, имеет подвальное помещение. Общежитие – пятиэтажное кирпичное здание, с подвальным помещением.

По вопросам гражданской обороны в 2021-2022 году в колледже проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием охранно-пожарной сигнализацией.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся колледжа по ГО преподавателями - организаторами ОБЖ.

Состояние зашиты сотрудников и обучающихся

- Инженерная защита.

Колледж не располагает специальными защитными сооружениями.

- Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

· средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – нет,

· приборами радиационной, химической разведки – нет,

· приборами дозиметрического контроля – нет.

- Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

В 2021-2022 уч. году в колледже теоретические и практические занятия с учащимися по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи проводили учителя ОБЖ.

- Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану ГБПОУ РО «ТМехК» тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале и конце учебного года.

9. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ТМехК» на 01.01.2023 г. ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324; с изменениями и дополнениями, введенными Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) и их анализ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	559 человек
1.1.1	По очной форме обучения	559 человек

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1116 человек
1.2.1	По очной форме обучения	774 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	342 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	381 человек
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	307 человек 78,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек 0,76%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	964 человек/ 72,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66 человек/ 41,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 40,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 62,12%
1.11.1	Высшая	31 человек/ 46,96%
1.11.2	Первая	10 человек 15,15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63 человек 95,45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел./3,0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	152016,1

	обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2349,55 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	122,03 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4. в ред. Приказа России от 15.02.2017 г. № 136)	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	321 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./0,24%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п.4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	2 чел./3,0%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

➢ Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

- Условия реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа по специальностям и профессиям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.
- Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал колледжа, материально-техническая база колледжа являются достаточными для подготовки специалистов и рабочих кадров по программам среднего профессионального образования.